ДЕМОВЕРСИЯ

Экзаменационная работа по биологии. 5 класс.

**Выберите один правильный ответ**

1. В растительной клетке хромосомы находятся в

1) ядре

2) цитоплазме

3) клеточном соке

4) вакуолях

2. В клетках грибов отсутствуют(ет)

1) ядро

2) цитоплазма

3) хлоропласты

4) клеточная оболочка

3. К ка­ко­му от­де­лу рас­те­ний от­но­сит­ся хламидомонада?

1) Бурые водоросли

2) Зелёные водоросли

3) Мхи

4) Папоротники

4. Вайи – это

1) побеги плауна

2) листья папоротника

3) листостебельные мхи

4) перезимовавшие побеги хвоща

5. Голосеменные, в отличие от споровых растений, имеют

1) корень

2) листья

3) стебель

4) семена

6. Что с био­ло­ги­че­ской точки зре­ния пред­став­ля­ет собой мор­ская капуста?

1) во­до­росль хламидомонаду

2) мох сфагнум

3) рас­те­ние се­мей­ства Крестоцветных

4) во­до­росль ламинарию

7. Известно, что кукушкин лен – растение, у которого есть мужские и женские экземпляры, корни отсутствуют**, выберите три признака**, характерных для этого растения. Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные утверждения.

1) размер растения – не более 20 см

2) состоит из тканей

3) мужские растения на верхушке имеют красно – желтые листья

4) на женских растениях развиваются яйцеклетки

5) споры прорастают во влажной почве

6) на нижней части стебля имеются нитевидные выросты – ризоиды.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**8. Выбери три правильных ответа из шести предложенных**

 Болезнетворными бактериями могут быть

1) синезеленые

2) дифтерийные

3) клубеньковые

4) туберкулезные

5) дизентерийные

6) молочнокислые

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

9*. Распределите организмы в соответствии с принадлежностью к царствам живой природы*

Организмы Царства

А. азотобактерии

Б. береза 1) Бактерии

В. лось 2) Грибы

 Г. цианобактерии 3) Растения

Д. паук 4) Животные

Е. одуванчик

Ж. опенок

З. подберезовик

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

10. Вставь­те в текст «Го­ло­се­мен­ные рас­те­ния» про­пу­щен­ные тер­ми­ны из пред­ло­жен­но­го пе­реч­ня, ис­поль­зуя для этого циф­ро­вые обо­зна­че­ния. За­пи­ши­те в текст цифры вы­бран­ных от­ве­тов, а затем по­лу­чив­шу­ю­ся по­сле­до­ва­тель­ность цифр (по тек­сту) впи­ши­те в при­ведённую ниже таб­ли­цу.

**ГО­ЛО­СЕ­МЕН­НЫЕ РАС­ТЕ­НИЯ**

Бóльшую часть про­из­рас­та­ю­щих на тер­ри­то­рии Рос­сии го­ло­се­мен­ных рас­те­ний обыч­но на­зы­ва­ют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А) из-за осо­бо­го стро­е­ния ли­стьев. Ство­лы этих де­ре­вьев и ку­стар­ни­ков бо­га­ты смо­лой. Она не поз­во­ля­ет раз­ви­вать­ся спо­рам па­ра­зи­ти­че­ских гри­бов. Ещё одной от­ли­чи­тель­ной осо­бен­но­стью го­ло­се­мен­ных яв­ля­ет­ся раз­ви­тие на по­бе­ге \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б), в ко­то­рых раз­ви­ва­ют­ся се­ме­на. В лесах встре­ча­ют­ся де­ре­вья: те­не­лю­би­вая ель и све­то­лю­би­вая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В), а также ку­стар­ник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г).

**ПЕ­РЕ­ЧЕНЬ ТЕР­МИ­НОВ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) ко­ро­боч­ка | 2) мож­же­вель­ник | 3) плод | 4) сосна |
| 5) спо­ро­вое | 6) хвой­ное | 7) цвет­ко­вое | 8) шишка |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

11. Покажите стрелками и подпишите на рисунке части микроскопа: окуляр, объектив, штатив, зеркало.



12. Установите последовательность действий при рассматривании временных микропрепаратов под микроскопом. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

1) Направить свет зеркалом в отверстие предметного столика

2) Закрепить микропрепарат зажимами

3) Рассмотреть микропрепарат

4) Глядя в окуляр, поднимать или опускать тубус до появления четкого изображения объекта

5) Поместить приготовленный микропрепарат на предметный столик

13. Используя таблицу «Содержание питательных веществ в семенах растений», ответьте на вопросы.

|  |  |
| --- | --- |
| Название растений | Содержание питательных веществ в 100 г семян (г) |
| Белки | Углеводы (крахмал) | Жиры |
| Ячмень | 9,5 | 64 | 2,1 |
| Горох | 20,5 | 43,5 | 2 |
| Гречиха | 10 | 53 | 3,2 |
| Подсолнечник | 26 | 5 | 53 |

1) В семенах какого растения содержится наименьшее количество жиров?

2) В семенах каких растений содержание углеводов более 50 г?

3) В 100 г семян какого растения содержится больше всего белков?

14. Какие признаки характерны для грибов? Приведи не менее трех примеров.

**Система оценивания экзаменационной работы по биологии 5 класс**

За верное выполнение каждого из заданий 1–6 выставляется 1 балл, в другом случае – 0 баллов.

За верный ответ на каждое из заданий 7- 11 выставляется 2 балла.

За ответ на задания 7, 8 выставляется 1 балл, если в ответе указаны две любые цифры, представленные в эталоне ответа, и 0 баллов, если верно указана одна цифра или не указано ни одной. Если экзаменуемый указывает в ответе больше символов, чем в правильном ответе, то за каждый лишний символ снимается 1 балл (до 0 баллов включительно).

За ответ на задание 9, 10, 11 выставляется 1 балл, если допущено не более одной ошибки, и 0 баллов, если допущены две и более ошибки.

За ответ на задание 12 выставляется 1 балл, если на любых двух позициях ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа; если ошибок больше, то ставится 0 баллов.

За ответ на задания 13, 14 выставляется 3 балла, если ответ включает в себя все три элемента и не содержит биологических ошибок; 2 балла, если ответ включает в себя два из элементов, которые не содержат биологических ошибок; 1 балл, если ответ включает в себя один из элементов, который не содержит биологических ошибок

Если ответ неправильный, то ставится 0 баллов.