ДЕМОВЕРСИЯ

Экзаменационная работа по биологии. 6 класс.

***Выберите один правильный ответ***

1. Рассмотрите рисунок. Что изображено на рисунке под цифрой 1?



1) боковой корень

2) главный корень

3) корневой волосок

4) придаточный корень

2. Плод крестоцветного растения капусты огородной называют

1) бобом;

2) коробочкой;

3) костянкой;

4) стручком

3. Камбий относится к ткани:

1) проводящей;

2) образовательной;

3) покровной;

4) основной.

4.Расположение листьев на побегах по два в узле называют

1) мутовчатым;

2) супротивным;

3) спиральным;

4) очередным

5. Классификацию растений изучает наука

1) палеоботаника;

2) экология;

3) анатомия растений;

4) систематика растений.

6. Каким образом происходит распространение плодов и семян у одуванчика?

1) насекомыми;

2) ветром;

3) водой;

4) млекопитающими

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбца имеется взаимосвязь.   |  |  | | --- | --- | | **Целое** | **Часть** | | … | Рыльце | | Почка | Почечные чешуи |   Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице? |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | 1) | цветоножка 2) пестик 3) тычинка 4) чашелистик | |

*8. Каждому элементу первого столбца подберите элемент из второго столбца и заполните таблицу.* Установите соответствие между семействами и примерами растений.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Растение | | | | Семейство | | | | |
| А) фасоль;  Б) капуста;  В) сурепка;  Г) горох;  Д) соя;  Е) редька. | | | | 1. Бобовые;  2. Крестоцветные. | | | | |
| А | Б | В | | Г | Д | Е |
|  |  |  | |  |  |  |

***9. Выбери три правильных ответа из шести предложенных***

При листопаде происходит

1) удобрение почвы;

2) усиление фотосинтеза;

3) вегетативное размножение;

4) удаление продуктов обмена;

5) уменьшение испарения воды;

6) предохранение корней от высыхания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| ***10. Вставьте в текст «Перемещение веществ по растению» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.***  **ПЕРЕМЕЩЕНИЕ ВЕЩЕСТВ ПО РАСТЕНИЮ**  У растения вещества перемещаются в двух направлениях: от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А) вверх перемещаются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б) и растворённые минеральные вещества, от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В) вниз перемещаются растворённые органические вещества, образовавшиеся в ходе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г). |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | --- | --- | | **ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:** | | | 1) | вода 7) углекислый газ | | 2) | воздух 8) фотосинтез | | 3) | дыхание | | 4) | корень | | 5) | лист | | 6) | стебель | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

11. Установите последовательность таксономических единиц в классификации тюльпана начиная с наибольшей. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

1) Растения

2) Цветковые, или Покрытосеменные

3) Лилейные

4) Однодольные

5) Тюльпан

12.Установите последовательность действий в эксперименте по доказательству образования крахмала в листьях на свету. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

1) На обе стороны листа наложите полоски чёрной бумаги так, чтобы они плотно облегали лист.

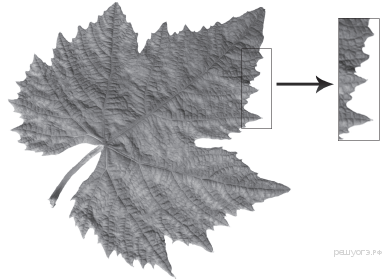
2) Опустите лист в раствор йода.

3) Прокипятите лист в воде в течение 2–5 мин.

4) Прокипятите лист в спирте (40–70 %).

5) Расположите лист напротив источника света и оставьте на сутки.

***13. Рас­смот­ри­те фо­то­гра­фию листа ви­но­гра­да. Вы­бе­ри­те ха­рак­те­ри­сти­ки, со­от­вет­ству­ю­щие его стро­е­нию, по сле­ду­ю­ще­му плану: тип листа; жил­ко­ва­ние листа; форма листа; тип листа по со­от­но­ше­нию длины, ши­ри­ны и по рас­по­ло­же­нию наи­бо­лее ши­ро­кой части; форма края. При вы­пол­не­нии ра­бо­ты ис­поль­зуй­те ли­ней­ку и ка­ран­даш.***

.

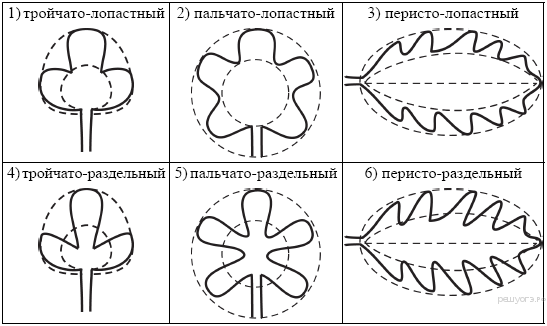
**А. Тип листа**

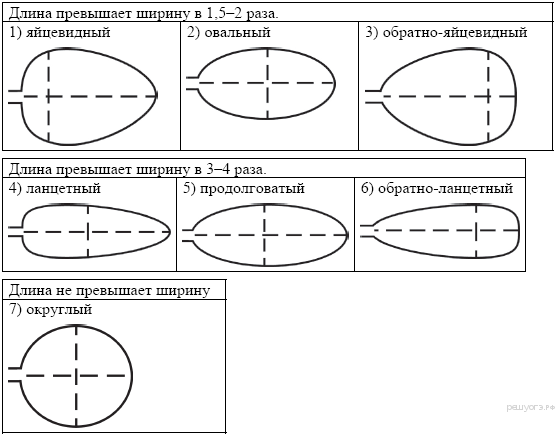
|  |  |
| --- | --- |
| 1) че­реш­ко­вый | 2) си­дя­чий |

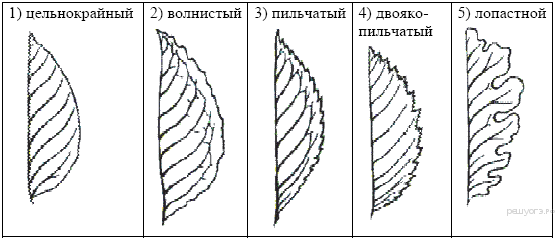
**Б. Жил­ко­ва­ние листа**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) па­рал­лель­ное | 2) ду­го­вид­ное |
| 3) паль­ча­тое | 4) пе­ри­стое |

**В. Форма листа**



**Г. Тип листа по со­от­но­ше­нию длины, ши­ри­ны и по рас­по­ло­же­нию наи­бо­лее широкой части.** 

**Д. Край листа (для вы­де­лен­но­го фраг­мен­та**)

Впи­ши­те в таб­ли­цу цифры вы­бран­ных от­ве­тов под со­от­вет­ству­ю­щи­ми бук­ва­ми.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**14. Каковы функции плодов у покрытосеменных растений?** Приведи не менее двух примеров.

**Система оценивания экзаменационной работы по биологии 6 класс**

За верное выполнение каждого из заданий 1–7 выставляется 1 балл, в другом случае – 0 баллов.

За верный ответ на каждое из заданий 8 - 12 выставляется 2 балла.

За ответ на задания 9 выставляется 1 балл, если в ответе указаны две любые цифры, представленные в эталоне ответа, и 0 баллов, если верно указана одна цифра или не указано ни одной. Если экзаменуемый указывает в ответе больше символов, чем в правильном ответе, то за каждый лишний символ снимается 1 балл (до 0 баллов включительно).

За ответ на задание 8, 10 выставляется 1 балл, если допущено не более одной ошибки, и 0 баллов, если допущены две и более ошибки.

За ответ на задание 11, 12 выставляется 1 балл, если на любых двух позициях ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа; если ошибок больше, то ставится 0 баллов.

За полный верный ответ на задание 13 выставляется 3 балла; если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа, выставляется 2 балла; если на любых двух позициях ответа записаны не те символы, которые представлены в эталоне ответа, выставляется 1 балл; и во всех других случаях – 0 баллов.

За ответ на задания 14 выставляется 2 балла, если ответ включает в себя два из элементов, которые не содержат биологических ошибок; 1 балл, если ответ включает в себя один из элементов, который не содержит биологических ошибок

Если ответ неправильный, то ставится 0 баллов.