ДЕМОВЕРСИЯ

Экзаменационная работа по экологии. 5 класс.

**1.Что означают стрелки в данной схеме?**

Растения Животные

Грибы

 Бактерии

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Выберите один правильный ответ**

2. Экология – это наука о**:**

 1) жизнедеятельности живых организмов

 2) строении организмов

 3) взаимосвязях организмов с  окружающей их средой

 4) наследственности

3. Что относится к природной экосистеме?

 1) пашня

 2) сенокос

 3) парк

 4) степь

4. Все виды деятельности человека относят к факторам

 1) абиотическим

 2) антропогенным

 3) биотическим

 4) климатическим

5. К потребителям относится:

 1) береза

 2) грибы

 3) кабан

 4) бактерии

6. Какой из организмов лучше приспособлен к высокой температуре?

 1) варан

 2) прудовая лягушка

 3) уж

 4) песец

**7. Выберите два верных ответа из пяти и запишите цифры, под которыми они указаны.**

Какие из антропогенных экологических факторов относятся к факторам прямого действия?

 1) разрушение местообитаний

 2) отстрел животных

 3) загрязнение окружающей среды

 4) осушение болот

 5) рыболовство

**8. Какая пищевая цепь правильно составлена:**

 1) трава – кузнечик – насекомоядные птицы – хищные птицы

 2) хищные птицы  – насекомоядные птицы – кузнечик – трава

 3) насекомоядные птицы – кузнечик – трава– хищные птицы

 4) кузнечик – трава – хищные птицы– насекомоядные птицы

**9**. **Выберите из списка три верных ответа.**  Какие организмы в экосистеме смешанного леса являются производителями? Выберите три верных ответа из шести и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1. лось

 2) снегирь

 3) осина

 4) береза

 5) крот

 6) ель

**10. Установите соответствия между природными зонами и их обитателями.**

А) северный олень 1) степь

Б) сурок 2) пустыня

В) песчаная змея 3) тундра

Г) дрофа

Д) куропатка

Е) верблюд

Ж) кактус

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** | **Ж** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**11. Установите соответствие между группами организмов и экосистемами**

Группы организмов: Экосистемы:

А. кукурузное поле 1) естественные

Б. капустная грядка 2) искусственные

В. вишневый сад

Г. прибрежная растительность

Д. дикорастущие травы

**12. Почему необходимо пропалывать от сорняков огороды и поля с культурными растениями?** Приведите не менее двух примеров.

**13. Заполните таблицу «Значение леса». Приведи не менее двух примеров.**

|  |
| --- |
| Значение леса |
| В природе | В жизни человека |
|  |  |

**14.** Выберите из списка три верных ответа. Какие организмы обитают в тундре?

1. карликовые березы
2. колокольчики, ромашки
3. мхи и лишайники
4. дубы, липы
5. северные олени и полярные совы
6. косули, лоси

**15. Используя содержание текста «Основные среды жизни», ответьте на вопросы.**

Какие среды жизни выделяют на нашей планете?

Какие приспособления сформировались у животных, обитающих в водной среде?

**ОСНОВНЫЕ СРЕДЫ ЖИЗНИ**

Условия обитания различных видов организмов удивительно разнообразны. В зависимости от того, где живут представители разных видов, на них действуют разные комплексы экологических факторов. На нашей планете можно выделить несколько основных сред жизни, сильно различающихся по условиям существования: водную, наземно-воздушную, почвенную. Средой обитания служат также сами организмы, в которых живут другие. Однако самыми густонаселёнными являются водная и наземно-воздушная среды.

Вода характеризуется большой плотностью, теплопроводностью, способностью растворять соли и газы. Высокой плотностью обусловлена её значительная выталкивающая сила. Это значит, что в воде уменьшается вес, и у организмов есть возможность жить в водной толще, не опускаясь на дно. Однако высокая плотность воды затрудняет активное передвижение, поэтому водные животные имеют сильную мускулатуру и обтекаемую форму тела.

**Система оценивания экзаменационной работы по экологии 5 класс**

За верное выполнение каждого из заданий 1– 6, 8 выставляется 1 балл, в другом случае – 0 баллов.

За верный ответ на каждое из заданий 7, 9 -15 выставляется 2 балла.

За ответ на задания 9, 14 выставляется 1 балл, если в ответе указаны две любые цифры, представленные в эталоне ответа, и 0 баллов, если верно указана одна цифра или не указано ни одной. Если экзаменуемый указывает в ответе больше символов, чем в правильном ответе, то за каждый лишний символ снимается 1 балл (до 0 баллов включительно).

За ответ на задание 7, 10, 11 выставляется 1 балл, если допущено не более одной ошибки, и 0 баллов, если допущены две и более ошибки.

За ответ на задания 12, 13, 15 выставляется 2 балла, если ответ включает в себя два из элементов, которые не содержат биологических ошибок; 1 балл, если ответ включает в себя один из элементов, который не содержит биологических ошибок

Если ответ неправильный, то ставится 0 баллов.