|  |  |
| --- | --- |
| **Демоверсия аттестационной работы работа по русскому языку в 7 классе.** **1.** *Выпишите слово, в котором допущена ОШИБКА при постановке ударения.* досУг       звалА       облЕгчить щавЕль**2.** *Установите соответствие между выделенным в каждом предложении словом и частью речи, к которой это слово относится.* *В ответе укажите только буквы и соответствующие им цифры.* А)Море ВЗВОЛНОВАНО ветром Б)Витя ВЗВОЛНОВАННО рассказывал о состоявшемся матче. В)Тётя Таня ВЗВОЛНОВАННА и рассеянна. ***ЧАСТИ РЕЧИ*:** 1)наречие2)прилагательное3)причастие4)категория состояния**3.** *Выпишите слово, в характеристике которого допущена ОШИБКА.* УЧИТЫВАВШИЙ – действительное причастие прошедшего времени. СПРОСОНЬЯ – наречие. СЕМЕРО – порядковое числительное. ЗАМЕТИВ – деепричастие совершенного вида.**4.** *Запишите правильно слово, при образовании формы которого была допущена ошибка.* СЕМЬЮСТАМИ рублями, песни ГРУЗИН, пара НОСОК, ЛУЧШЕ всех**5.** *Укажите номер предложения, в котором при употреблении причастного (деепричастного) оборота допущена ОШИБКА.* 1)Смех детей, доносившихся с улицы, разбудил меня на рассвете. 2)Тени деревьев, растущих вдоль дороги, падали на проезжавшие машины. 3)В книгу стихов, написанных молодыми поэтами, были отобраны наиболее интересные произведения. 4)Прогуливаясь по берёзовой роще, она думала о предстоящем вечере. **6.** *Выпишите слова из того ряда, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква.* хорошо вид..мый, он подогре..т;  выпуст..шь голубя, движ..мый сочувствием; вид..вший врагов, вытащ..шь руку;  провер..шь работу, закле..нный конверт.**7.** *Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется НН.* Утро было ветре..ым. На ужин мы приготовили варе..ую картошку. Через пару дней округа будет занесе..а снегом. Ребята умышле..о не пришли на тренировку.**8.** *Выпишите слова из того ряда, в котором в обоих случаях НЕ со словами пишется слитно.* (не)занят никем, (не)оконченный роман;  (не)указаны в инструкции, (не)кирпичный дом;  (не)окончен рассказ, (не)построенный к лету;  (не)скошенная трава, (не)ожиданно приехал.**9.** *В каком предложении****оба****выделенных слова пишутся слитно? Выпишите эти слова.* (В)ПРОДОЛЖЕНИИ романа страниц (В)ДВОЕ больше, чем в первой части. ЧТО(БЫ) найти вход в пещеру, спелеологи (В)ТЕЧЕНИЕ трёх недель методично обследовали склон горы. Работа (В)СКОРЕ будет готова, примерно через (ПОЛ)ЧАСА. Зарплата менеджера (НА)ПРЯМУЮ зависит (ОТ)ТОГО, сколько сделок он заключит.**10.** *Выпишите слова из того ряда, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква.* ландыш..вый запах, расстроен неудач..й;  серый зайч..нок, сладкая череш..нка;  тонкий крюч..к,  сбереж..нный запас; на улице свеж..,  зажж..т костёр | **11.** *Укажите цифру(ы), на месте которой(ых) пишется буква И.* Я н(1) могу его простить. Весна приходит н(2) сразу. На небе н(3) облачка. Н(4) зная броду, н(5) суйся в воду. **12.** *Запишите вариант, в котором правильно указаны и объяснены все запятые (знаки препинания не расставлены).* ***Неожиданно начавшийся (1) дождь (2) застучавший (3) по крыше дома (4) быстро закончился.***1) 2,4 – выделяется запятыми деепричастный оборот.2) 2,4– выделяется причастный оборот*.* 3) 1,3 – выделяется деепричастный оборот.4) 2,3– выделяется причастный оборот*.* ***Прочитайте текст.***(1)В 1986 году группой японских аквалангистов, проводивших исследования у острова Йонагуни, были замечены под водой загадочные массивные объекты. (2)Это несколько пирамид, десятки террас и ровных, гладких платформ разной величины, ***изрытых траншеями и испещрённых причудливым узором из ромбов и прямоугольников***. (3)Профессор университета Рюкю, известный сейсмолог и геолог Масааки Кимура, посвятив изучению объектов Йонагуни больше десяти лет,  в результате пришёл к выводу, что комплекс Йонагуни представляет собой не что иное, как рукотворный мегалит – древнее культовое сооружение ранее неизвестной цивилизации, ушедшее под воду в результате природного катаклизма огромной силы, скорее всего мощнейшего землетрясения. (4)Если доводы Кимура верны, то учёным придётся скорректировать, а возможно, и пересмотреть сложившуюся на сегодняшний день картину развития человечества.**13.** *В каком из приведённых ниже предложений верно определена главная информация, содержащаяся в тексте?* 1)Если выводы Кимура верны и найденный у острова Йонагуни подводный объект – затонувший рукотворный мегалит, то учёным придётся скорректировать свои взгляды на историю человечества. 2)Найденный под водой у острова Йонагуни подводный мегалитический объект в результате исследований профессора Кимура стал широко известен международной научной общественности.3)В 1986 году японскими аквалангистами около острова Йонагуни были обнаружены подводные пирамиды, террасы и платформы разной величины, испещрённые узором из ромбов и прямоугольников.4)Известный сейсмолог и геолог Масааки Кимура, профессор университета Рюкю, на протяжении десяти лет исследовал обнаруженный в 1986 году подводный мегалитический комплекс Йонагуни.**14.** *Какой тип речи представлен в тексте? Укажите вариант.* 1)повествование2)описание 3)рассуждение элементами описания 4)повествование с элементами рассуждения**15.** *Из предложений 1-2 выпишите синоним к слову НЕПОНЯТНЫЕ.***16.** *Запишите, каким членом предложения является выделенный фрагмент предложения 2.***17.***Укажите номер предложения текста с деепричастным оборотом.* |