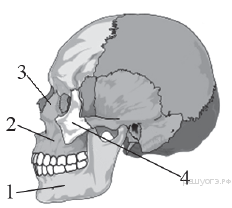
ДЕМОВЕРСИЯ

Экзаменационная работа по биологии. 8 класс.

**Выберите один правильный ответ.**

1. Какой цифрой на рисунке обозначена подвижная кость черепа человека?



1) 1

2) 2

3) 3

4) 4

1. Какое образование кожи выполняет выделительную функцию:
2. клетки эпидермиса;
3. потовые железы;
4. температурные рецепторы;
5. подкожная жировая клетчатка.
6. Какой орган человека не находится в брюшной полости:
7. печень;
8. селезенка;
9. пищевод;
10. слепая кишка.

4. Преобразование сигналов внешнего мира в нервные импульсы происходит в

1. двигательных нейронах;
2. чувствительных нейронах;
3. нервных центрах;
4. рецепторах;
5. Белок гемоглобин содержится в
6. плазме крови;
7. лимфе;
8. тромбоцитах;
9. эритроцитах.
10. Слишком высокий стул, за которым ученик выполняет уроки, может стать причиной развития

  1) сколиоза

2) гиподинамии

3) малокровия

4) плоскостопия

1. **Верны ли следующие суждения?**

А. Пол человека зависит от половых хромосом.

Б. Женские половые клетки – это яйцеклетки.

1) верно только А;

2) верно только Б;

3) оба суждения верны;

4) оба суждения неверны.

1. **Установите соответствие между заболеванием и его характеристиками: для каждой позиции из первого столбца выберите соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Характеристика | | | | | | Заболевание |
| А) боковое искривление позвоночника  Б) уплощение сводов стопы  В) развивается в результате ношения тяжести в одной руке  Г) развивается в результате длительного стояния на ногах | | | | | | 1) сколиоз  2) плоскостопие |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **9. Установите соответствие между признаком и типом клеток крови, для которого он характерен: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.** | |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | ПРИЗНАК |  | ТИП КЛЕТОК КРОВИ | | |  |  | | --- | --- | | А) | в зрелом состоянии отсутствует ядро | | Б) | поглощают и переваривают чужеродные частицы | | В) | принимает участие в выработке антител | | Г) | имеют форму двояковогнутого диска | | Д) | повышенное содержание свидетельствует о воспалительном процессе | |  | |  |  | | --- | --- | | 1) | эритроциты | | 2) | лейкоциты | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**10. Выберите три верных ответа.**

Что из перечисленного можно назвать органом:

1. скопление нервных клеток;

2. мочевой пузырь;

3. сетчатку;

4. мышечное волокно;

5. селезенку;

6. поджелудочную железу.

**11. Вставьте в текст «Процесс пищеварения в ротовой полости человека» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения.** Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.

**ПРОЦЕСС ПИЩЕВАРЕНИЕ В РОТОВОЙ ПОЛОСТИ ЧЕЛОВЕКА**

С помощью \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А) человек ощущает вкус, механические свойства

и температуру пищи. Человек не чувствует вкуса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б) пищи. Помимо ферментов, расщепляющих сложные углеводы, в слюне содержится \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В), формирующее пищевой комок. В ротовой полости происходит быстрое по сравнению с кожными покровами заживление мелких повреждений слизистой оболочки, это происходит благодаря особым \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г) слюны.

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:**

1) обеззараживающее вещество

2) клейкое вещество

3) жидкая

4) рецептор

5) витамин

6) фермент

7) сухая

8) горькая

**12. Расположите в правильном порядке кости верхней конечности, начиная от плечевого пояса. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр**.

1) кости пясти

2) плечевая кость

3) фаланги пальцев

4) лучевая кость

5) кости запястья

**13***. Таблица 1***Доля калорийности и питательных веществ при четырёхразовом питании (от суточной нормы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Первый завтрак** | **Второй завтрак** | **Обед** | **Ужин** |
| 14% | 18% | 50% | 18% |

*Таблица 2* **Суточные нормы питания и энергетическая потребность  
детей и подростков**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст, лет** | **Белки,**  **г/кг** | **Жиры,**  **г/кг** | **Углеводы, г** | **Энергетическая потребность, ккал** |
| 7–10 | 2,3 | 1,7 | 330 | 2550 |
| 11–15 | 2,0 | 1,7 | 375 | 2900 |
| Старше 16 | 1,9 | 1,0 | 475 | 3100 |

*Таблица 3* **Таблица энергетической и пищевой ценности продукции школьной столовой**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Блюда** | **Белки (г)** | **Жиры (г)** | **Углеводы (г)** | **Энергетическая ценность (ккал)** |
| Каша манная на молоке | 10,6 | 5,4 | 69,6 | 371,3 |
| Каша из овсяных хлопьев на воде | 6,2 | 1,7 | 32,0 | 158,0 |
| Морковь с сахаром | 0,7 | 0 | 25,4 | 65,3 |
| Кукурузные хлопья с тёртым яблоком | 7,5 | 0,4 | 87,4 | 360,2 |
| Творожная масса с изюмом | 21,0 | 5,0 | 15,6 | 185,0 |
| Блины (2 шт.) | 5,1 | 3,1 | 32,6 | 189,0 |
| Сдобная булочка | 3,9 | 4,8 | 27,3 | 170,0 |
| Чай с сахаром | 0 | 0 | 14,0 | 68,0 |
| Какао с молоком и сахаром | 8,7 | 37,6 | 60,5 | 138,3 |

|  |
| --- |
| На второй перемене в школьной столовой четвероклассник Гена на завтрак выбрал следующие блюда: молочную манную кашу, какао с молоком и блины.  Используя данные таблиц 1, 2 и 3, ответьте на следующие вопросы.  1) Какова энергетическая ценность выбранного завтрака?  2) Насколько предложенное меню соответствует норме для второго завтрака по калорийности для 10-летнего Гены?  3) Какой препарат применяют больные сахарным диабетом? |

**14. В каких пищевых продуктах содержится холестерин?** Чем опасен для организма человека высокий уровень холестерина в крови? Приведи не менее двух примеров.

**Система оценивания экзаменационной работы по биологии 8 класс**

За верное выполнение каждого из заданий 1–7 выставляется 1 балл, в другом случае – 0 баллов.

За верный ответ на каждое из заданий 8 - 12 выставляется 2 балла.

За ответ на задание 8, 9, 11 выставляется 1 балл, если допущено не более одной ошибки, и 0 баллов, если допущены две и более ошибки.

За ответ на задания 10 выставляется 1 балл, если в ответе указаны две любые цифры, представленные в эталоне ответа, и 0 баллов, если верно указана одна цифра или не указано ни одной. Если экзаменуемый указывает в ответе больше символов, чем в правильном ответе, то за каждый лишний символ снимается 1 балл (до 0 баллов включительно).

За ответ на задание 12 выставляется 1 балл, если на любых двух позициях ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа; если ошибок больше, то ставится 0 баллов.

За ответ на задания 13 выставляется 3 балла, если ответ включает в себя все три элемента и не содержит биологических ошибок; 2 балла, если ответ включает в себя два из элементов, которые не содержат биологических ошибок; 1 балл, если ответ включает в себя один из элементов, который не содержит биологических ошибок

Если ответ неправильный, то ставится 0 баллов.

За ответ на задания 14 выставляется 2 балла, если ответ включает в себя два из элементов, которые не содержат биологических ошибок; 1 балл, если ответ включает в себя один из элементов, который не содержит биологических ошибок

Если ответ неправильный, то ставится 0 баллов.