Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение- гимназия №34 г.Орла

**Аннотации**

**к рабочим программам внеурочной деятельности ООП НОО**

 **на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | РП курса внеурочной деятельности | Классы | Количество часов в неделю, год | Основные задачи реализации программы |
| Спортивно-оздоровительное | Скалолазание | 1-4 | 1/33/34 | Сформировать умение организовать и проводить элементы занятий по скалолазанию с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки |
| Сдаём ГТО | 1-4 | 1/33/34 | Сформировать представления о роли физкультурно-спортивной деятельности для целостного развития личности, для обеспечения здорового образа жизни, о роли и значения комплекса ГТО, его места в системе физического воспитания |
| Туризм и спортивное ориентирование | 3-4 | 1/34 | Формирование представлений о развитии спортивного туризма в области и России, видах туризма, званиях и спортивных разрядах в туризме, судействе соревнований, организации походов |
| Роуп-скиппинг | 4 | 1/34 | Сформировать умение использовать средства физической культуры в проведении своего отдыха и досуга; использовать физические упражнения как средство укрепления собственного здоровья |
| Общекультурное | Театральный сундучок | 1 | 1/33 | Сформировать умение проявлять индивидуальные творческие способности при сочинении рассказов, сказок, этюдов, подборе простейших рифм, чтении по ролям и инсценировании |
| Умелые ручки | 1-4 | 1/34 | Сформировать представления об элементарных общих правилах создания рукотворного мира; о гармонии предметов и окружающей среды; опрофессиях мастеров родного края; о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства. |
| Культура безопасности | 2 | 1/34 | Сформировать представления об универсальных ценностях и идеалах безопасного взаимодействия с окружающим миром; уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, культуре, природе; к роли государства в обеспечении безопасности граждан; способность оценивать свою деятельность с точки зрения ее соответствия ценностным представлениям, общепринятым нормам. |
| В мире книг | 1-2 | 1/33/34 | Сформировать умение оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции |
| Волшебная кисть | 3 | 1/34 | Сформировать умение верно и выразительно передавать в рисунке простейшую форму, основные пропорции, общее строение и цвет предметов, создавать настроение. |
| Скрапбукинг | 4 | 1/34 | Сформировать представление о скрапбукинге как о виде хобби, ручном творчестве, заключающемся в изготовлении и оформлении различных изделий: закладок, открыток, коллажей, фотоколлажей |
| Духовно-нравственное | Разговор о здоровье и правильном питании | 1-4 | 1/33/34 | Сформировать представления о правилах и основах рационального питания, о необходимости соблюдения гигиены питания; о полезных продуктах питания; |
| Музей в твоём классе | 3-4 | 1/34 | о |
| Широка страна моя родная | 4 | 1/34 | Формирование у обучающихся чувства патриотизма, основ национального самосознания, межкультурных знаний, чувства благодарности, нравственных чувств и поведения, эмптии, просоциального поведения и умения сотрудничать с другими |
| Общеинтеллектуальное | Занимательная математика | 1-4 | 1/33/34 | Сформировать умение анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные, выбирать наиболее эффективный способ решения задачи; - конструировать несложные задачи |
| Занимательная грамматика | 4 | 1/34 | Сформировать умение осознавать роль языка и речи в жизни людей |
| Английский для начинающих | 2 | 1/34 | Сформировать общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе |
| Деловой английский | 3-4 | 1/34 | Осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми. Знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка |
| Финансовая грамотность | 1-3 | 1/33/34 | Сформировать: представления о роли денег в семье и обществе; об источниках доходов и направлений расходов семьи; умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет |
| Введение в историю | 4 | 1/34 | Формирование образа мира как единого и целостного, воспитание доверия и уважения к истории и культуре родного Отечества |
| Социальное | Учусь создавать проект | 1-4 | 1/33/34 | Расширить кругозор в предметных областях. Повысить способность к саморазвитию, к самоанализу, самоорганизации.Сформировать умение выступать перед аудиторией |