*Приложение 4*

*к ООП СОО*

*План внеурочной деятельности*

*МБОУ – гимназии №34 г.Орла на*

*на 2021-2022 учебный год*

**Пояснительная записка**

к плану внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - гимназии №34 г.Орла

на 2021 - 2022 учебный год.

   План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного  стандарта, среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной  деятельности по классам.

План внеурочной деятельности составлен на основании следующих нормативных документов: Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования от 29 июня 2017г. №613, Уставом муниципальной гимназии № 34 г. Орла и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ педагогов; Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 №03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».

В 2021-2022 учебном году в штатном режиме по ФГОС ООО работают 10-11-е классы.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;

- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

-построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения учащийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ обучения – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, проектной деятельности, мастерских, соревнований, научных исследований и т.д.

 Внеурочная деятельность использует оптимизационную модель и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, общекультурному, общеинтеллектуальному и социальному.

**Среднее общее образование** представлено общеинтеллектуальным направлением внеурочной деятельности.

Целью общеинтеллектуального направления является формирование опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Задачи:

* обеспечение целенаправленного и систематического включения обучающихся в исследовательскую, познавательную деятельность;
* способствование полноценному развитию у обучающихся опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности;
* закрепление умения добывать знания и умения использовать их на практике;
* стимулирование развития потребности в познании;
* формирование у обучающихся навыков работы с различными формами представления информации.
* Внеурочная деятельность в 10-11 классах представлена следующими курсами:

Деловой английский – 10а,11б,11а,(1ч )для дальнейшего совершенствования знаний иностранного языка

Линия жизни. Биология- 10б,11б(1ч.), «Экология. Современные тенденции развития» 10а-(1ч) с целью конкретизации информации по биологии и подготовке к ЕГЭ.

В связи с введением элективного курса «Индивидуальный проект» введены занятия по внеурочной деятельности в зависимости от выбранного профиля обучения:

Практическое проектирование. Филология 10а(1ч)

Практическое проектирование. Психология 10а,10б

**План внеурочной деятельности**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – гимназии №34 г. Орла для учащихся 10-х классов**

**на 2021 -2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Внеурочная деятельность | | | | | | | |
| Модель | Направления | Формы организации | Название | Количество часов в неделю | | | Всего |
| Оптимизационная | Общеинтеллектуальное |  |  | 10а | 10б  Ест-научн | 10б  Универс. |  |
| Кружок | Деловой английский | 1 |  |  | 1 |
| Кружок | Линия жизни. Биология |  | 2 |  | 2 |
| Кружок | Экология Современные тенденции развития |  | 1 |  | 1 |
| Кружок | Практическое Проектирование. Филология | 1 |  |  | 1 |
| Кружок | Практическое Проектирование. Психология | 1 | 1 | | 2 |
| **Итого** |  |  | **3** | **4** | | **7** |
|  | **Всего к финансированию** | | | **7** | | | |

**План внеурочной деятельности**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – гимназии №34 г. Орла для учащихся 11-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Внеурочная деятельность | | | | | | |
| Модель | Направления | Формы организации | Название | Количество часов в неделю | | Всего |
| Оптимизационная | Общеинтеллектуальное |  |  | 11а | 11б |  |
| Кружок | Деловой английский | 1 | 1 | 2 |
| Кружок | Линия жизни. Биология |  | 1 | 1 |
|  | Экология Современные тенденции развития |  | 1 | 1 |
| **Итого** |  |  | **1** | **3** | **4** |
|  | **Всего к финансированию** | | | **4** | | |