*Приложение 4*

*к ООП ООО*

*План внеурочной деятельности*

*МБОУ – гимназии №34 г.Орла на*

*на 2021-2022 учебный год*

**Пояснительная записка**

к плану внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - гимназии №34 г.Орла

на 2021- 2022 учебный год.

   План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного  стандарта, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной  деятельности по классам.

План внеурочной деятельности составлен на основании следующих нормативных документов: Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего образования от 31декабря 2015г. №1576, Приказа Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования от 29 июня 2017г. №613, Уставом муниципальной гимназии № 34 г. Орла и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ педагогов; Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 №03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;

- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

-построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения учащийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ обучения – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, проектной деятельности, мастерских, соревнований, научных исследований и т.д.

 Внеурочная деятельность использует оптимизационную модель и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, общекультурному, общеинтеллектуальному и социальному. Для учащихся со статусом ОВЗ предусмотрены коррекционно-развивающие занятия(6,9 классы).

**Спортивно-оздоровительное направление**

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся путем применения комплексного подхода к обучению здоровью.

Задачи:

* сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;
* сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
* развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
* формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
* воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

**Социальное направление**

Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные мероприятия и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственного отношения к деятельности.

Задачи:

* формирование у обучающихся ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам и проектам;
* умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных трудовых заданий;
* формирование умения соблюдать порядок на рабочем месте;
* воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам;
* формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе, небережливому отношению к результатам труда людей;
* обеспечение поддержки общественно-значимых инициатив обучающихся;
* стимулирование потребности в участии в социально-значимых делах и проектах;
* развитие у обучающихся интереса и активного отношения к социальным проблемам города, страны;
* формирование первоначальных навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.

**Общеинтеллектуальное направление**

Целью общеинтеллектуального направления является формирование опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Задачи:

* обеспечение целенаправленного и систематического включения обучающихся в исследовательскую, познавательную деятельность;
* способствование полноценному развитию у обучающихся опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности;
* способствование развитию умения добывать знания и умения использовать их на практике;
* стимулирование развития потребности в познании;
* формирование у обучающихся навыков работы с различными формами представления информации.

**Общекультурное направление**

Целью общекультурного направления является формирование у школьника в процессе создания и представления (презентации) художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования.

Задачи:

* расширение общего и художественного кругозора обучающихся младших классов, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса;
* развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: изобразительное искусство, музыкальное искусство, театральное искусство, литературное искусство;
* формирование первоначальных представлений об эстетических идеалах и ценностях;
* формирование способности формулировать собственные эстетические предпочтения;
* формирование представлений о душевной и физической красоте человека;
* формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
* развитие интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
* развитие интереса к занятиям художественным творчеством;
* формирование стремления к опрятному внешнему виду;
* формирование отрицательного отношения к некрасивым поступкам и неряшливости.

**Коррекционно-развивающая область**

Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП ООО, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность и являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ТПМПК. 6а,9а,9в(1ч)

**Спортивно – оздоровительное** направление представлено секциями:

«Спортивное ориентирование» - 5б, 5г (2ч), 6б,6г(1 час), 7а,7б(1ч)- классы

«Сдаем ГТО» - 5а,в(4ч.),6а(2ч.),6а,в(2ч) 7а(2ч), 7 в(2ч), 8а,8в(1/2ч.),9а,в-(1/2ч)

«ОБЖ. Школа безопасности» - 5а,б,в,г-(8ч.), 5б,5г(1ч),6а,б,в,г-(по 2ч.), 7а,б,г(2ч), 7в(2ч).

«Бадминтон для всех» - 6б(1ч).

**Общеинтеллектуальное** направление представлено кружками:

«Основы финансовой грамотности» 5г(1ч)- с целью улучшения экономического образования.

«Путь к грамотности» - 5а,6а,8г 9а,б,в(1ч.), направлен на изучение особенностей реализации русского языка в устной и письменной форме и подготовке к ОГЭ

«История Орловского края в задачах по математике» с целью формирования навыков самостоятельной работы, интерес к математике 5а(1ч).

«Занимательная математика» по 1 ч. 6а,

«Математика для всех»7в(1ч), 8а(1ч), 8в(1ч.), с целью формирования навыков самостоятельной работы с теоретическим и практическим материалом учебника, умения правильно объяснить свои действия и доказывать верность используемых шагов, направлен на формирование интереса к предмету геометрии и алгебры, подготовку дальнейшего изучения геометрических и алгебраических понятий.

«Деловой английский» ( 1ч.)в 5г, 6б,в,г, 7г1, 7г2, 8в, 8г1,8г2, 9б,9г - классах введен с целью развития и воспитания у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания.

«Практикум по биологии» (1ч) - с целью профилизации обучения введен в 5б,6б,8б классах.

«Русская словесность» 5г(1ч.),9г(1ч) с целью профилизации обучения.

«Исторический театр» -7г(1ч)

«Занимательная география» -8г2

**Общекультурное** направление представлено кружками

«Робототехника» 8б, 9г (1ч) и «Школа дизайна» 7б(1ч), «Учись писать красиво» 5а(1ч), «Искусство сквозь века»- 7г(1ч) ставящими цель развития художественного вкуса и творчества, образного и пространственное мышления, конструкторских способностей.

**Социальное направление** представлено кружком «Самоопределение личности» 9а(2),9б, 9в,9г(1ч.) имеющий целью психологическое изучение личности ребенка развитие познавательных качеств личности.

**План внеурочной деятельности**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – гимназии №34 г. Орла для учащихся 5-х классов на 2021 -2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Модель | Направления | Формы организации | | Название | Количество часов в неделю | | | | |
| 5а  общ | 5б  ест-науч | 5в  общ (ф) | 5г  гум | Всего |
| Оптимизационная | Спортивно-оздоровительное | Секция | | Сдаем ГТО | 2 |  | 2 |  | 4 |
| Кружок | | ОБЖ. Школа безопасности | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Секция | | Спортивное ориентирование |  | 1 |  | 1 | 2 |
| Общеинтеллектуальное | Кружок | | История Орловского края в задачах по математике | 1 |  |  |  | 1 |
| Кружок | | Русская словесность |  |  |  | 1 | 1 |
| Кружок | | Основы финансовой грамотности |  |  |  | 1 | 1 |
| Кружок | | Практикум по биологии |  | 1 |  |  | 1 |
| Кружок | | Путь к грамотности | 1 |  |  |  | 1 |
| Кружок | | Деловой английский |  |  |  | 1 | 1 |
|  | Общекультурное | Кружок | | Учись писать красиво | 1 |  |  |  | 1 |
| **Итого** | | | | |  |  |  |  |  |
| Коррекционно-развивающая область | Индивидуальные занятия | | Коррекционно-развивающие занятия с психологом | | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Итого** | | |  | | **7** | **4** | **4** | **6** | **21** |
| **Всего** | | |  | | **7** | **4** | **4** | **6** | **21** |
| **Всего к финансированию** | | |  | | **21** | | | | |

**План внеурочной деятельности**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – гимназии №34 г. Орла для учащихся 6-х классов на 2021 -2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | | | |  |
| Модель | Направления | Формы организации | | Название | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| 6а  общ | 6б  ест-науч | 6в  общ (ф) | 6г  с-г |
| Оптимизационная | Общеинтеллектуальное | Кружок | | Деловой английский | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Кружок | | Практикум по биологии |  | 1 |  |  | 1 |
| Кружок | | Занимательная математика | 1 |  |  |  | 1 |
| Кружок | | Путь к грамотности | 1 |  |  |  | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | Кружок | | ОБЖ. Школа безопасности | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Секция | | Сдаем ГТО | 2 |  | 2 | - | 4 |
| Секция | | Бадминтон для всех |  | 1 |  |  | 1 |
| Секция | | Спортивное ориентирование | - | 1 | - | 1 | 2 |
| **Итого** | | | | |  |  |  |  |  |
| Коррекционно-развивающая область | Индивидуальные занятия | | Коррекционно-развивающие занятия с психологом | | 1 |  |  |  | 1 |
| **Итого** | | | | | **7** | **6** | **5** | **4** | **22** |
| **Всего** | | | | | **7** | **6** | **5** | **4** | **22** |
| **Всего к финансированию** | | | | | **22** | | | | |

**План внеурочной деятельности**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения –**

**гимназии №34 г.Орла для учащихся 7-х классов**

**на 2021 -2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | | |  |
| Модель | Направления | Формы организации | Название | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **7а**  общ | **7б**  е-н | **7в**  общ (ф) | **7г**  с-г |
|  | Общеинтеллектуальное | Кружок | Математика для всех |  |  | 1 |  | 1 |
|  | Кружок | Исторический театр |  |  |  | 1 | 1 |
| Кружок | Деловой английский | 1 | 1 | - | 1 | 3 |
| Кружок | Занимательная экология |  | 1 | - | - | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | Кружок | ОБЖ. Школа безопасности | 2 | 2 | 1 | 2 | 7 |
| Секция | Сдаем ГТО | 2 |  | 1 | - | 3 |
| Секция | Спортивное ориентирование | 1 | 1 | - | - | 2 |
| Общекультурное | Кружок | Школа дизайна |  | 1 |  |  | 1 |
| Кружок | Искусство сквозь века |  |  |  | 1 | 1 |
| **Итого** | | | | **6** | **6** | **3** | **5** | **20** |
| **Всего** | | | | **6** | **6** | **3** | **5** | **20** |
| **Всего к финансированию** | | | | **20** | | | | |

**План внеурочной деятельности**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – гимназии №34 г. Орла для учащихся 8-х классов**

**на 2021 -2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Внеурочная деятельность** | | | | | | | | | |
| Модель | | Направления | Формы организации | Название | **Количество часов в неделю** | | | |  | **Всего** |
| 8а  общ | 8б  ест-науч | 8в  общ (ф) | 8г1  с-г | 8г2 |
|  | | Общеинтеллектуальное | Кружок | Математика для всех | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Оптимизационная | | Кружок | Деловой английский |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Кружок | Путь к грамотности |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Кружок | Русская словесность |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Кружок | Практикум по биологии |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Кружок | Занимательная география |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | Секция | Сдаем ГТО | 1 |  | 2 |  |  | 3 |
| Общекультурное | Кружок | Робототехника |  | 1 |  |  |  | 1 |
| **Итого** | | | | | **2** | **2** | **4** | **1** | **3** | **12** |
| **Всего** | | | | | **2** | **2** | **4** | **1** | **3** | **12** |
| **Всего к финансированию** | | | | | **12** | | | | | |

**План внеурочной деятельности**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – гимназии №34 г. Орла для учащихся 9-х классов**

**на 2021 -2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | | | |
| Модель | Направления | Формы организации | Название | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| 9а  общ | 9б  Е-н  . | 9в  общ  (ф) | 9г  с-г |  |
|  | Общекультурное | Кружок | Робототехника |  |  |  | 1 | 1 |
| Оптимизационная | Общеинтеллектуальное | Кружок | Деловой английский |  | 1 |  | 1 | 2 |
| Кружок | Путь к грамотности | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
| Кружок | Русская словесность |  |  |  | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | Секция | Сдаем ГТО | 1 |  | 2 |  | 3 |
| Социальное | Кружок | Самоопределение личности | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 |
|  | **Итого** |  |  |  |  |  |  |  |
| Коррекционно-развивающая область | Групповые и индивидуальные занятия | Коррекционно-развивающие занятия с психологом | | 1 |  | 1 |  | 2 |
| Индивидуальные занятия | Коррекционно-развивающие занятия с психологом | | **-** | - | - |  | - |
| **Итого** |  |  | | **4** | **4** | **5** | **5** | **18** |
| **Всего** | |  | | **4** | **4** | **5** | **5** | **18** |
| **Всего к финансированию** | | | | **18** | | | | |