**Демонстрационный вариант.**

**1.** Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Девоч..ки вышли на в..ршину(2) х..лма, с которого открывался уд..вительный ви(д/т).

У их ног нач..налась ст..клянная лес..ница. Она уход..т д..леко вни(з/с) а там ра(з/с)кинулся город.(1) Он весь из разн..цветного ст..кла. Его бе(з/с)численные башни и шпили отр..жа..т со..нце сл..пят глаза.

Оля и Яло начали спускат..ся по лес..ниц.. .

Перед девоч..ками ра(с,сс)т..лалась площ..дь, которую окружали дома из ж..лтого красного син..го зелёного ст..кла. Кр..сивые дамы в ш..лковых плат..ях и кавалеры гуляли вокруг ф..нтана, из которого взл..тали прозрач..ные струи. Падая на землю, они ра(з/с)б..вались на миллионы сверкающих осколков. Приятная пр..хлада слабо веяла от ф..нтана.(4)

Всё искрилось в солнеч..н..м(3) свет.. .

**2.** Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(1)  — фонетический разбор;

(2)  — морфемный разбор;

(3)  — морфологический разбор;

(4)  — синтаксический разбор предложения

**3.** Поставьте знак ударения в следующих словах:

**Торты, положил, красивее, километр.**

**4.** Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

В саду ветви яблонь гнулись до земли под тяжестью плодов.

**5.** Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

1)  Как называются горячие источники на полуострове Камчатка

2)  Географы говорят что такие источники называются ге́йзеры

3)  Путешественники утверждают Камчатка восхищает Доли́ной ге́йзеров

4)  По словам путешественников Камчатка привлекает своими ге́йзерами

**6.** Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1)  Давайте переведём на русский язык этот текст.

2)  А вы повторите последние реплики отчётливее!

3)  Ты Ваня поработай над своим произношением.

4)  Мой друг бегло читает и хорошо говорит по-немецки.

**7.**Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1)  От сахара портятся зубы и я предпочитаю мёд

2)  Подосиновики у нас растут по краям оврагов и среди ёлок

3)  Секретарь перестал записывать и удивлённо смотрел на происходящее

4)  Они постоянно ссорятся и спорят друг с другом

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Указания по оцениванию** | **Баллы** |
| **K1** | **Соблюдение орфографических норм** |   |
|   | Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка)**При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при заполнении пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов** | 4 |
| Допущено не более двух ошибок | 3 |
| Допущены три-четыре ошибки | 2 |
| Допущено пять ошибок | 1 |
| Допущено более пяти ошибок | 0 |
| **K2** | **Соблюдение пунктуационных норм** |   |
|   | Пунктуационных ошибок нет | 3 |
| Допущена одна ошибка | 2 |
| Допущены две ошибки | 1 |
| Допущено более двух ошибок | 0 |
| **K3** | **Правильность списывания текста** |   |
|   | Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом).ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера:1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово | 2 |
| Допущено четыре-семь описок и ошибок следующего характера:1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово | 1 |
| Допущено более семи описок и ошибок следующего характера:1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово | 0 |
| *Максимальный балл* | *9* |

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.
**Пояснение.**

Девочки вышли на вершину(2) холма, с которого открывался удивительный вид.

У их ног начиналась стеклянная лестница. Она уходит далеко вниз, а там раскинулся город.(1) Он весь из разноцветного стекла. Его бесчисленные башни и шпили отражают солнце, слепят глаза.

Оля и Яло начали спускаться по лестнице.

Перед девочками расстилалась площадь, которую окружали дома из жёлтого, красного, синего, зелёного стекла. Красивые дамы в шёлковых платьях и кавалеры гуляли вокруг фонтана, из которого взлетали прозрачные струи. Падая на землю, они разбивались на миллионы сверкающих осколков. Приятная прохлада слабо веяла от фонтана.(4)

Всё искрилось в солнечном(3) свете. *(По В. Губареву)*

**Задание 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Указания по оцениванию** | **Баллы** |
| **K1** | **Выполнение фонетического разбора** |   |
|   | Разбор выполнен верно | 3 |
| При разборе допущена одна ошибка | 2 |
| При разборе допущены две ошибки | 1 |
| При разборе допущено более двух ошибок | 0 |
| **K2** | **Выполнение морфемного разбора** |   |
|   | Разбор выполнен верно | 3 |
| При разборе допущена одна ошибка | 2 |
| При разборе допущены две ошибки | 1 |
| При разборе допущено более двух ошибок | 0 |
| **K3** | **Выполнение морфологического разбора** |   |
|   | Разбор выполнен верно | 3 |
| При разборе допущена одна ошибка | 2 |
| При разборе допущены две ошибки | 1 |
| При разборе допущено более двух ошибок | 0 |
| **K4** | **Выполнение синтаксического разбора предложения** |   |
|   | Разбор выполнен верно | 3 |
| При разборе допущена одна ошибка | 2 |
| При разборе допущены две ошибки | 1 |
| При разборе допущено более двух ошибок | 0 |
| *Максимальный балл* | *12* |

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(1)  — фонетический разбор;

(2)  — морфемный разбор;

(3)  — морфологический разбор;

(4)  — синтаксический разбор предложения

**Пояснение.**

Фонетический разбор

**город**(1)

г  — [г]  — согласный, звонкий, твёрдый

о  — [о́]  — гласный, ударный

р  — [р]  — согласный, звонкий, твёрдый

о  — [а]  — гласный, безударный

д  — [т]  — согласный, глухой, твёрдый

5 букв, 5 звуков, 2 слога

Морфемный разбор (по составу)

**вершину**(2)

верш

ин

у

 / верш

ин

у

верш-  — корень

-ин-  — суффикс

-у  — окончание

Морфологический разбор

(в) **солнечном**(3) (свете)

1)  (В) солнечном (свете)  — имя прилагательное, обозначает признак предмета: в свете (каком?) солнечном.

2)  Начальная форма  — солнечный; в единственном числе, в мужском роде, в предложном падеже.

3)  В предложении является определением.

Синтаксический разбор предложения

**Приятная прохлада слабо веяла от фонтана.**(4)

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое.

Грамматическая основа: прохлада (подлежащее) веяла (сказуемое).

Второстепенные члены предложения: (прохлада) приятная  — определение; (веяла) от фонтана  — обстоятельство (возможно: дополнение); (веяла) слабо  — обстоятельство.

**Задание 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания выполнения задания** | **Баллы** |
| Верно поставлено ударение только в одном-двух словах.ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено | 0 |
| Верно поставлено ударение только в трёх словах | 1 |
| Верно поставлено ударение во всех словах | 2 |
| *Максимальный балл* | 2 |

**Пояснение.** Расставим ударения. То́рты, положи́л, краси́вее, киломе́тр.

**Задание 4 (С4)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Указания по оцениванию** | **Баллы** |
| **Обозначение частей речи в предложении** |   |
| *Отсутствие указания части речи над словом в записанном предложении приравнивается к ошибке* |
| Верно определены все части речи в предложении | 3 |
| Допущена одна ошибка | 2 |
| Допущены две ошибки | 1 |
| Допущено более двух ошибок | 0 |
| **Указание отсутствующих частей речи** |   |
| Верно указаны все отсутствующие в предложении части речи.ИЛИ Верно указаны все отсутствующие в предложении самостоятельные части речи из списка обязательных для указания, при этом одна служебная часть речи из списка обязательных для указания заменена частью (частями) речи из списка необязательных для указания | 2 |
| Одна из отсутствующих в предложении самостоятельных частей речи (из списка обязательных для указания) не указана.ИЛИ Верно указаны все отсутствующие в предложении самостоятельные части речи из списка обязательных для указания, при этом две служебные части речи из списка обязательных для указания заменены частями речи из списка необязательных для указания. | 1 |
| Две отсутствующие в предложении самостоятельные части речи (из списка обязательных для указания) не указаны. | 0 |
| *Максимальный балл* | *5* |

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

В саду ветви яблонь гнулись до земли под тяжестью плодов.

**Пояснение.**

Обозначение частей речи в предложении:

предл.В       сущ.саду сущ.ветви сущ.яблонь глаг.гнулись предл.до     сущ.земли предл.под сущ.тяжестью сущ.плодов.

Отсутствуют союз, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, междометие и частица. Возможное, но необязательно указание: наречие, имя числительное, междометие.

**Задание 5**

|  |  |
| --- | --- |
| **Указания по оцениванию** | **Баллы** |
| **Распознавание предложения и расстановка знаков препинания** |   |
| Правильно определено предложение, и верно расставлены знаки препинания | 2 |
| Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущена одна ошибка | 1 |
| Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущены две (или более) ошибки.ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| **Составление схемы предложения** |   |
| Схема предложения составлена верно | 2 |
| Схема предложения составлена верно, в ней допущена одна пунктуационная ошибка. | 1 |
| Схема предложения составлена верно, в ней допущены две и более пунктуационные ошибки.ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *4* |

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

1)  Как называются горячие источники на полуострове Камчатка

2)  Географы говорят что такие источники называются ге́йзеры

3)  Путешественники утверждают Камчатка восхищает Доли́ной ге́йзеров

4)  По словам путешественников Камчатка привлекает своими ге́йзерами

**Пояснение.**

Путешественники утверждают: «Камчатка восхищает Доли́ной ге́йзеров».

Схема предложения: А: «П».

**Задание 6**

|  |  |
| --- | --- |
| **Указания по оцениванию** | **Баллы** |
| **Распознавание предложения и расстановка знаков препинания** |   |
| Правильно определено предложение и расставлены знаки препинания | 2 |
| Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущена одна ошибка | 1 |
| Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущены две (или более) ошибки.ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| **Объяснение основания выбора предложения** |   |
| Верно объяснён выбор предложения | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1)  Давайте переведём на русский язык этот текст.

2)  А вы повторите последние реплики отчётливее!

3)  Ты Ваня поработай над своим произношением.

4)  Мой друг бегло читает и хорошо говорит по-немецки.

**Пояснение.**

Ты, Ваня, поработай над своим произношением. Это предложение с обращением.

**Задание 7 (С7)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Указания по оцениванию** | **Баллы** |
| **Распознавание предложения и расстановка знаков препинания** |   |
| Правильно определено предложение и расставлены знаки препинания | 2 |
| Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущена одна ошибка | 1 |
| Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущены две (или более) ошибки.ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| **Объяснение основания выбора предложения** |   |
| Верно объяснён выбор предложения | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| *Максимальный балл* | *3* |

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1)  От сахара портятся зубы и я предпочитаю мёд

2)  Подосиновики у нас растут по краям оврагов и среди ёлок

3)  Секретарь перестал записывать и удивлённо смотрел на происходящее

4)  Они постоянно ссорятся и спорят друг с другом

**Пояснение.**

Расставим знаки препинания.

1)  От сахара портятся зубы, и я предпочитаю мёд. - Запятая между частями сложного предложения.

2)  Подосиновики у нас растут по краям оврагов и среди ёлок. - Запятые не нужны: однородные обстоятельства соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

3)  Секретарь перестал записывать и удивлённо смотрел на происходящее. - Запятые не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

4)  Они постоянно ссорятся и спорят друг с другом. - Запятые не нужны: однородные сказуемые соединены одиночным союзом И, поэтому запятая между ними не ставится.

Ответ: 1) От сахара портятся зубы, и я предпочитаю мёд. - Запятая между частями сложного предложения.

**Развернутая часть Веего 38 баллов.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№п/п** | **Максимальный балл** |
|  [1](https://rus5-vpr.sdamgia.ru/test#prob1) | 9 |
| [2](https://rus5-vpr.sdamgia.ru/test#prob2) | 12 |
| [3](https://rus5-vpr.sdamgia.ru/test#prob3) | 2 |
| [4](https://rus5-vpr.sdamgia.ru/test#prob4) | 5 |
| [5](https://rus5-vpr.sdamgia.ru/test#prob5) | 4 |
| [6](https://rus5-vpr.sdamgia.ru/test#prob6) | 3 |
| [7](https://rus5-vpr.sdamgia.ru/test#prob7) | 3 |

 **38-34 -оценка 5 (90%)**

 **33-25 -оценка 4 (65%0**

 **24- 19-оценка 3 (51%)**

 **0-18 –оценка 2**