**Вариант 1**

1. Найдите значение выражения:

1) (-12,4 + 8,9) ·1,3; 2) $\left(2\frac{3}{8}-1\frac{5}{6}\right):(-1\frac{5}{8})$.

2. В 6 А классе 25 учеников. Количество учеников 6 Б класса составляет 84% количества учеников 6 А класса. Сколько всего учеников учится в 6 А, Б классах?

3. Отметьте на координатной плоскости точки *А*(–3;1), *В* (0; –4) и *М* (2; –1). Проведите прямую *АВ*. Через точку *М* проведите прямую *а*, параллельную *АВ*, и прямую *b*, перпендикулярную прямой *АВ*.

4. В первом ящике было в 4 раза больше яблок, чем во втором. Когда из первого ящика взяли 10 кг яблок, а во второй положили еще 8 кг, то в обоих ящиках яблок стало поровну. Сколько килограммов яблок было в каждом ящике в начале?

5. Решите уравнение : 8*х* - 3(2*х* + 1)= 2*х* + 4.

**Критерии оценивания**

 «5» – нет ошибок;

«4» – 1 – 2 ошибки, но не в задаче;

«3» – 2 – 3 ошибки, 3 – 4 негрубые ошибки, но ход решения задачи верен;

«2» –более 4 грубых ошибок.

*Грубые ошибки****:***

* Вычислительные ошибки в выражениях и задачах.
* Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
* Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).
* Не решенная до конца задача или выражение.
* Невыполненное задание.

*Негрубые ошибки****:***

* Нерациональный прием вычислений.
* Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
* Неверно сформулированный ответ задачи.
* Неправильное списывание данных (чисел, знаков).
* Не доведение до конца преобразований.