Приложение

Основной образовательной программы

начального общего образования, утвержденной

приказом МБОУ – гимназия №34 г.Орла

от 31.08.2023 № 305

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**«Учись учиться»**

**на уровень начального общего образования**

**(общеинтеллектуальное направление)**

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**1 класс**

**Путешествие в мир сказок**

Русская народная сказка – понятие. Прослушивание сказок. Инсценировка прослушанных сказок.

Просмотр мультипликационного фильма .Беседа по содержанию сказки. Создание иллюстраций к сказке. Прослушивание и обсуждение прослушанного.

Лепка героев сказки из пластилина.Создание иллюстраций к сказке.

Беседа «Моя любимая сказка». Обучающиеся рассказывают о любимых произведениях.

Мой любимый сказочный герой. Лепка из пластилина или иллюстрации.

Викторина по изученным сказкам.

**Путешествие в мир математики**

У обучающих формируются умения:

-составлять последовательно слова из данных букв; определять направление движения; находить признаки предмета; анализировать рисунки с количественной точки зрения; выявлять основание для объединения в группу и исключения из группы; раскрашивать в соответствии с предлагаемым условием; находить объекты на плоскости и в пространстве по данным отношениям (слева - справа, вверху - внизу, между); рисовать объекты на плоскости по данным отношениям; описывать местоположение предмета, пользуясь различными отношениями.

-устанавливать соответствие между предметной и символической моделями числа; выбирать символическую модель числа (цифру); записывать различными цифрами количество предметов; соотносить количество предметов с цифрой, сравнивать числа; анализировать рисунки с количественной точки зрения; разбивать предметы данной совокупности на группы по различным признакам; записывать знаками«+» и «— » действия «сложение» и «вычитание»; устанавливать взаимосвязь между сложением и вычитанием.

-ориентироваться в пространстве; раскрашивать соседние области и обводить границы; определять форму предметов; классифицировать предметы по форме

**Секреты русского языка**

Игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса  к русскому языку.

Игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса  к русскому языку.

Активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

**В мире искусства**

Экскурсии в природу. Дерево в осеннем убранстве. Волшебные бабочки. Какого цвета осень? Дары осени.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

*Личностными результатами* является формирование следующих умений:

*- определять* и *высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

В ситуациях общения и сотрудничества, предложенных педагогом, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога.

*Метапредметными результатами* изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий.

*Регулятивные УУД*:

*- определять* и *формулировать* цель деятельности с помощью учителя;

- *проговаривать* последовательность действий;

- учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради;

- учиться *работать* по предложенному учителем плану;

- учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного;

- учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.

*Познавательные УУД:*

- ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя;

- делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);

- добывать новые знания: *находить* *ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;

- перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса;

- перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

*Коммуникативные УУД*:

- донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

*- слушать* и *понимать* речь других;

*- читать* и *пересказывать* текст;

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

*Предметными результатами* являются формирование следующих умений:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;

- выделять существенные признаки предметов;

- сравнивать между собой предметы, явления;

- обобщать, делать несложные выводы;

- классифицировать явления, предметы;

- определять последовательность событий;

- судить о противоположных явлениях, выявлять противоречия;

- давать определения тем или иным понятиям;

- определять родо - видовые отношения между предметами;

- выявлять функциональные отношения между понятиями;

- выявлять закономерности и проводить аналогии.

**Тематическое планирование**

**1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Наименование разделов и тем программы** | Количество часов | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
|  | |  | | --- | | Путешествие в мир математики | | 12 | https://uchi.ru |
|  | Секреты русского языка | 12 | https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks\_metodicheskikh\_razrabotok\_po\_vd\_zanimatelnyj\_russkij\_dlja\_1\_2\_klassov/457-1-0-54605 |
|  | Путешествие в мир сказок | 13 | <https://yandex.ru/video/preview/13130831519869635081> |
|  | В мире искусства | 3 | https://infourok.ru/biblioteka/izo-mhk/klass-3/type-55 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Тема** | Количество часов | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Путешествие в мир сказок** | |  |  |
|  | Русская народная сказка «Репка» | 1 | https://www.youtube.com/watch?v=Atmy8xoO\_c0 |
|  | Русская народная сказка «Теремок» | 1 | <https://yandex.ru/video/preview/13130831519869635081> |
|  | Русская народная сказка «Колобок» | 1 | https://yandex.ru/video/preview/11463965754250210179 |
|  | Русская народная сказка «Гуси-Лебеди» | 1 | <https://yandex.ru/video/preview/13130831519869635081> |
|  | Русская народная сказка «Маша и медведь» | 1 | https://yandex.ru/video/preview/11463965754250210179 |
|  | Герои любимых сказок | 1 | https://yandex.ru/video/preview/11463965754250210179 |
|  | Герои сказок Э.Успенского «Грибное лето» | 1 | <https://yandex.ru/video/preview/13130831519869635081> |
|  | Герои сказок Э.Успенского «Пластилиновая ворона» | 1 | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/02/12/russkaya-narodnaya-skazka-lisichka-sestrichka-i-volk |
|  | Герои сказок Э.Успенского «Пр мальчика Яшу» | 1 | <https://yandex.ru/video/preview/13130831519869635081>  https://yandex.ru/video/preview/11463965754250210179 |
|  | Б.Житков «Храбрый утенок» | 1 | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/02/12/russkaya-narodnaya-skazka-lisichka-sestrichka-i-volk |
|  | А.Толстой « Кот и лиса» | 1 | <https://yandex.ru/video/preview/13130831519869635081>  https://yandex.ru/video/preview/11463965754250210179 |
|  | Л.Толстой « Три медведя» | 1 | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/02/12/russkaya-narodnaya-skazka-lisichka-sestrichka-i-volk |
|  | Л.Толстой « Белка и волк» | 1 | <https://yandex.ru/video/preview/13130831519869635081>  https://yandex.ru/video/preview/11463965754250210179 |
| **Путешествие в мир математики** | |  |  |
|  | Исторические сведения о математике.  Возникновение математических знаков «+» и «-». | 1 | https://vbgschool14.edusite.ru/p112aa1.html |
|  | Что дала математика людям? Как люди учились считать? | 1 | https://vbgschool14.edusite.ru/p112aa1.html |
|  | Из истории линейки. Из истории цифры семь | 1 | https://vbgschool14.edusite.ru/p112aa1.html |
|  | Открытие нуля. | 1 | https://vbgschool14.edusite.ru/p112aa1.html |
|  | Числа в пословицах. | 1 | https://vbgschool14.edusite.ru/p112aa1.html |
|  | Величины. | 1 | https://vbgschool14.edusite.ru/p112aa1.html |
|  | Совершенствование навыков работы с числами: сравнение. | 1 | https://vbgschool14.edusite.ru/p112aa1.html |
|  | Магия Сложение чисел. | 1 | https://vbgschool14.edusite.ru/p112aa1.html |
|  | Магия Вычитание чисел | 1 | https://vbgschool14.edusite.ru/p112aa1.html |
|  | В мире линий. Волшебный Квадрат. | 1 | https://vbgschool14.edusite.ru/p112aa1.html |
|  | Геометрическая мозаика | 1 | https://vbgschool14.edusite.ru/p112aa1.html |
|  | Мир занимательных задач | 1 | https://vbgschool14.edusite.ru/p112aa1.html |
| **Секреты русского языка** | |  |  |
|  | История русского алфавита. | 1 | https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks\_metodicheskikh\_razrabotok\_po\_vd\_zanimatelnyj\_russkij\_dlja\_1\_2\_klassov/457-1-0-54605 |
|  | В гости к Алфавиту.  (проект «Веселые буквы») | 1 | https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks\_metodicheskikh\_razrabotok\_po\_vd\_zanimatelnyj\_russkij\_dlja\_1\_2\_klassov/457-1-0-54605 |
|  | К тайнам звуков и букв. | 1 | https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks\_metodicheskikh\_razrabotok\_po\_vd\_zanimatelnyj\_russkij\_dlja\_1\_2\_klassov/457-1-0-54605 |
|  | К тайнам волшебных слов. | 1 | https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks\_metodicheskikh\_razrabotok\_po\_vd\_zanimatelnyj\_russkij\_dlja\_1\_2\_klassov/457-1-0-54605 |
|  | Чудесные превращения слов. | 1 | https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks\_metodicheskikh\_razrabotok\_po\_vd\_zanimatelnyj\_russkij\_dlja\_1\_2\_klassov/457-1-0-54605 |
|  | Королевство ошибок. | 1 | https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks\_metodicheskikh\_razrabotok\_po\_vd\_zanimatelnyj\_russkij\_dlja\_1\_2\_klassov/457-1-0-54605 |
|  | К словам разнообразным, одинаковым, но разным | 1 | https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks\_metodicheskikh\_razrabotok\_po\_vd\_zanimatelnyj\_russkij\_dlja\_1\_2\_klassov/457-1-0-54605 |
|  | К словам – родственникам. | 1 | https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks\_metodicheskikh\_razrabotok\_po\_vd\_zanimatelnyj\_russkij\_dlja\_1\_2\_klassov/457-1-0-54605 |
|  | Почему их так назвали? | 1 | https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks\_metodicheskikh\_razrabotok\_po\_vd\_zanimatelnyj\_russkij\_dlja\_1\_2\_klassov/457-1-0-54605 |
|  | Королева знаков препинаний. | 1 | https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks\_metodicheskikh\_razrabotok\_po\_vd\_zanimatelnyj\_russkij\_dlja\_1\_2\_klassov/457-1-0-54605 |
|  | Что мы пишем с большой буквы? | 1 | https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks\_metodicheskikh\_razrabotok\_po\_vd\_zanimatelnyj\_russkij\_dlja\_1\_2\_klassov/457-1-0-54605 |
|  | Учимся различать слова разных частей речи | 1 | https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks\_metodicheskikh\_razrabotok\_po\_vd\_zanimatelnyj\_russkij\_dlja\_1\_2\_klassov/457-1-0-54605 |
| **В мире искусства** | |  |  |
|  | Экскурсия в природу. Сбор природного материала | 1 | https://infourok.ru/biblioteka/izo-mhk/klass-3/type-55 |
|  | Дерево в осеннем убранстве. | 1 | https://infourok.ru/biblioteka/izo-mhk/klass-3/type-55 |
|  | Волшебные бабочки. | 1 | https://infourok.ru/biblioteka/izo-mhk/klass-3/type-55 |