Приложение

Основной образовательной программы

начального общего образования, утвержденной

приказом МБОУ – гимназия №34 г.Орла

от 31.08.2023 № 305

**Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности «Волшебная кисть»**

**на уровень начального общего образования**

**на один год обучения**

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**Раздел 1. Введение.**

Вводное занятие. Лето в произведениях художников.

**Раздел 2. Золотая осень.**

Дерево в осеннем убранстве. Волшебные бабочки. Какого цвета осень? Дары осени. Красота родной земли. Узоры на вазе. Форма в живописи и графике. Красота родной земли в произведениях графиков. Многоцветие земли в произведениях художников. Богатый урожай.

**Раздел 3. Зимняя сказка.**

Мы рисуем сказочную птицу. Мы готовимся к рисованию сказки. Иллюстрирование русской народной сказки «Гуси-лебеди».Чародейка-зима в произведениях художников. Готовимся к встрече сказки в действительности – праздника Нового года.

**Раздел 4. Русские картины.**

Белокаменные храмы на Руси. Зимний пейзаж в произведениях художников. Зимние развлечения с друзьями. Лыжная прогулка. Сказочная печь. Русские воины. Волшебный мир русского костюма. Иллюстрация к сказке А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане». Украшение деревянных саночек. Русские израсцы.

**Раздел 5. Весенние деньки.**

Весна разноцветная. Космические планеты. Полхов-майданские игрушки. Образ доблестного воина. Праздничный салют. Цветы нашей Родины. Декоративная композиция в цвете.

Формы проведения занятий: беседы, практические занятия, самостоятельные творческие работы, индивидуальные, тематические, итоговые выставки, участие в конкурсах.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

- формирование понятия и представления о национальной культуре, о вкладе русского народа в культурное и художественное наследие мира;

- формирование интереса и уважительного отношения к культурам разных народов ;

- развитие творческого потенциала ребенка, активизация воображения и фантазии;

- развитие этических чувств и эстетических потребностей, эмоционально-чувственного восприятия окружающего мира природы и произведений искусства; пробуждение и обогащение чувств ребенка, сенсорных способностей детей;

- воспитание интереса детей к самостоятельной творческой деятельности, развитие навыков сотрудничества в художественной деятельности.

**Метапредметные результаты:**

- освоение способов решения проблем поискового характера; развитие творческого потенциала личности, способности оригинально мыслить и самостоятельно решать творческие задачи;

- развитие визуально-образного мышления, способности откликаться на происходящее в мире, в ближайшем окружении;

- развитие сознательного подхода к восприятию эстетического в действительности и искусстве, а также к собственной творческой деятельности;

- формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию с одного вида художественной деятельности на другой (с одного искусства на другое); формировать умение накапливать знания и развивать представления об искусстве и его истории; воспитание умения и готовности слушать собеседника;

- развитие интереса к искусству разных стран и народов;

- понимание связи народного искусства с окружающей природой, климатом, ландшафтом, традициями и особенностями региона;

- освоение выразительных особенностей языка разных искусств; развитие интереса к различным видам искусства;

- воспитание нравственных и эстетических чувств; любви к родной природе, своему народу, к многонациональной культуре.

**Предметные результаты:**

- формирование устойчивого интереса к изобразительному творчеству; способность воспринимать, понимать, переживать и ценить произведения изобразительного и других видов искусства;

- индивидуальное чувство формы и цвета в изобразительном искусстве, сознательное использование цвета и формы в творческих работах;

- развитость коммуникативного и художественно-образного мышления детей;

- проявление эмоциональной отзывчивости, развитие фантазии и воображения детей;

- использование в собственных творческих работах цветовых фантазий, форм, объемов, ритмов, композиционных решений и образов;

- умение воспринимать изобразительное искусство и выражать свое отношение к художественному произведению;

- нравственные, эстетические, этические, общечеловеческие культурологические, духовные аспекты воспитания на занятиях изобразительного искусства.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** | **ЭОР** |
| 1 | Вводное занятие. Лето в произведениях художников. | 1 | https://infourok.ru/biblioteka/izo-mhk/klass-3/type-55 |
| 2 | Дерево в осеннем убранстве. | 1 | https://infourok.ru/biblioteka/izo-mhk/klass-3/type-55 |
| 3 | Волшебные бабочки. | 1 | https://infourok.ru/biblioteka/izo-mhk/klass-3/type-55 |
| 4 | Какого цвета осень? | 1 | https://infourok.ru/biblioteka/izo-mhk/klass-3/type-55 |
| 5 | Дары осени. | 1 | https://infourok.ru/biblioteka/izo-mhk/klass-3/type-55 |
| 6 | Красота родной земли. | 1 | https://infourok.ru/biblioteka/izo-mhk/klass-3/type-55 |
| 7 | Узоры на вазе. | 1 | https://infourok.ru/biblioteka/izo-mhk/klass-3/type-55 |
| 8 | Форма в живописи и графике. | 1 | https://infourok.ru/biblioteka/izo-mhk/klass-3/type-55 |
| 9 | Красота родной земли в произведениях графиков. | 1 | https://infourok.ru/biblioteka/izo-mhk/klass-3/type-55 |
| 10 | Многоцветие земли в произведениях художников. | 1 | https://infourok.ru/biblioteka/izo-mhk/klass-3/type-55 |
| 11 | Богатый урожай. | 1 | https://infourok.ru/biblioteka/izo-mhk/klass-3/type-55 |
| 12 | Мы рисуем сказочную птицу. | 1 | https://infourok.ru/biblioteka/izo-mhk/klass-3/type-55 |
| 13 | Мы готовимся к рисованию сказки. | 1 | https://infourok.ru/biblioteka/izo-mhk/klass-3/type-55 |
| 14 | Иллюстрирование русской народной сказки «Гуси-лебеди» или "Баба Яга" | 1 | https://infourok.ru/biblioteka/izo-mhk/klass-3/type-55 |
| 15 | Чародейка-зима в произведениях художников. | 1 | https://infourok.ru/biblioteka/izo-mhk/klass-3/type-55 |
| 16 | Готовимся к встрече сказки в действительности – праздника Нового года. | 1 | https://infourok.ru/biblioteka/izo-mhk/klass-3/type-55 |
| 17 | Белокаменные храмы на Руси. | 1 | https://infourok.ru/biblioteka/izo-mhk/klass-3/type-55 |
| 18 | Зимний пейзаж в произведениях художников. | 1 | https://infourok.ru/biblioteka/izo-mhk/klass-3/type-55 |
| 19 | Зимние развлечения с друзьями. | 1 | https://infourok.ru/biblioteka/izo-mhk/klass-3/type-55 |
| 20 | Лыжная прогулка. | 1 | https://infourok.ru/biblioteka/izo-mhk/klass-3/type-55 |
| 21 | Сказочная печь. | 1 | https://infourok.ru/biblioteka/izo-mhk/klass-3/type-55 |
| 22 | Русские воины. | 1 | https://infourok.ru/biblioteka/izo-mhk/klass-3/type-55 |
| 23 | Волшебный мир русского костюма. | 1 | https://infourok.ru/biblioteka/izo-mhk/klass-3/type-55 |
| 24 | Иллюстрация к сказке А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане». | 1 | https://infourok.ru/biblioteka/izo-mhk/klass-3/type-55 |
| 25 | Украшение деревянных саночек. | 1 | https://infourok.ru/biblioteka/izo-mhk/klass-3/type-55 |
| 26 | Русские израсцы. | 1 | https://infourok.ru/biblioteka/izo-mhk/klass-3/type-55 |
| 27 | Весна разноцветная. | 1 | https://infourok.ru/biblioteka/izo-mhk/klass-3/type-55 |
| 28 | Космические планеты. | 1 | https://infourok.ru/biblioteka/izo-mhk/klass-3/type-55 |
| 29 | Полхов-майданские игрушки. | 1 | https://infourok.ru/biblioteka/izo-mhk/klass-3/type-55 |
| 30 | Образ доблестного воина. | 1 | https://infourok.ru/biblioteka/izo-mhk/klass-3/type-55 |
| 31 | Праздничный салют. | 1 | https://infourok.ru/biblioteka/izo-mhk/klass-3/type-55 |
| 32 | Цветы нашей Родины. | 1 | https://infourok.ru/biblioteka/izo-mhk/klass-3/type-55 |
| 33 | Декоративная композиция в цвете. Выставка работ в рамках промежуточной аттестации. | 1 | https://infourok.ru/biblioteka/izo-mhk/klass-3/type-55 |