*Приложение 1*

 *к Основной образовательной программе среднего общего образования, утвержденной приказом директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – гимназии №34 г. Орла № 147 от 31.08.2021г.*

**Рабочая программа по учебному предмету «Экономика»**

**для уровня среднего общего образования**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

***Личностные результаты:***

1) осознание себя гражданами России, патриотами, ответственными членами российского общества; воспитание активной гражданской позиции, гордости за достижения своей родины; 2) формирование личных мотивов для получения экономических знаний и навыков, для выбора будущей профессии с опорой на экономические знания; 3) формирование умения принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих; 4) формирование умения оценивать и аргументировать свою точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства; 5) приобретение опыта самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; 6) этические: знать правила поведения участников бизнеса, уважать частную и государственную собственность, знать свои права и обязанности в экономических сферах деятельности; 7) экологические: знать последствия внешних эффектов, уметь оценить воздействие различных видов экономической деятельности на окружающую среду.

***Метапредметные результаты:***

1) умение работать с различными источниками информации: составлять таблицы, графики, диаграммы, используя текстовую информацию; анализировать графики, диаграммы, таблицы, делать выводы; 2) регулятивные: умение планировать свою деятельность, ставить задачи, находить пути их решения, выделять этапы в достижении цели, составлять бюджеты, бизнес-планы и т. п.; 3) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания; 4) коммуникативные умения и навыки в сфере экономической деятельности: умение выстраивать деловые отношения, доносить до слушателя свои предложения, принимать высказывания и суждения других; 5) умение создавать презентации, делать доклады, писать рефераты, эссе, участвовать в дискуссиях, аргументированно излагать свою точку зрения, уметь разрешать конфликты; 6) умение находить причинно-следственные связи, устанавливать закономерности, подтверждать конкретными примерами теоретические выкладки и экономические законы; 7) навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний; 8) соблюдение правил техники безопасности, эргономики, ресурсосбережения, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 9) владение языковыми средствами для свободного выражения своих мыслей, в том числе умения свободно оперировать экономическими терминами и понятиями, переводить значения слов с иностранных языков, заменять их синонимами; 10) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, новых познавательных задач и методов их реализации.

***Предметные результаты:***

1) получение представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях её методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности направлений современной экономической науки; 2) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; овладение умением решать задачи прикладной направленности; 3) освоение приёмов работы с фактической, аналитической, статистической экономической информацией; овладение умением самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач; 4) получение представления о современном менеджменте и маркетинге, основных методах и приёмах ведения бизнеса; 5) сформированность умения просчитывать издержки, доход, составлять бюджеты, бизнес-планы, планировать доходы и расходы; 6) сформированность умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства; 7) сформированность знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе хозяйствования, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**10 класс**

 **Глава 1. ГЛАВНЫЕ ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ**

Что означает термин «экономика». Экономическая наука, ее предмет. Экономические модели. Микроэкономика и макроэкономика. Экономическая теория и прикладная экономика. Экономическая наука и экономическая политика. Основы хозяйственной деятельности.

Основные понятия: экономика, макроэкономика, микроэкономика, жизненные блага, факторы производства, специализация, торговля, ограниченность экономических ресурсов.

 **Глава 2. ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ**

Понятие экономической системы. Традиционная, командная и рыночная экономические системы. Смешанная экономика. Эволюция экономических систем.

Понятие собственности. Владение, пользование и распоряжение. Формы собственности. Объекты собственности.

**Основные понятия**: экономические системы, рынок, частная собственность, командно-административная система, государственное регулирование.

**Глава 3. СИЛЫ, КОТОРЫЕ УПРАВЛЯЮТ РЫНКОМ**

Понятие рынка. Рынок одного товара. Спрос. Величина спроса. Шкала спроса, кривая спроса. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы, формирующие спрос.

Эластичность спроса по цене. Эластичный и неэластичный спрос. Эластичность спроса по доходу. Товары первой необходимости и товары роскоши.

**Основные понятия:** понятие предложения. Величина предложения. Функция предложения, кривая предложения. Закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Факторы, формирующие предложение: цены факторов производства и новые технологии.

**Глава 4. КАК РАБОТАЕТ РЫНОК**

Функционирование рынка. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесный объем продаж. Влияние изменений спроса и предложения на рыночное равновесие. Взаимосвязь рынков. Роль информации на рынке.

Прямое и косвенное вмешательство государства в ценообразование. Предельные и фиксированные цены. Избыточное предложение. Избыточный спрос.

**Основные понятия**: спрос, предложение, дефицит, эластичность, механизм цен, рыночное равновесие.

 **Глава 5.МИР ДЕНЕГ**

Деньги. Причины возникновения денег. Функции денег. История денег. Формы денег.

Эмиссия денег

Закон денежного обращения. Уравнение обмена Фишера.

**Основные понятия**: деньги, эмиссия, ликвидность, бартер, денежная масса, инфляция.

**Глава 6. БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА**

Причины появления и виды банков.

Принципы кредитования: срочность, платность, возвратность, гарантированность; депозиты; депозиты до востребования; срочные депозиты; кредитоспособность; вексель; чек; безналичный расчёт Кредитоспособность. Залог

Роль Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны. Цели и задачи деятельности банка Инфляция: понятие, виды и причины.Инфляция спроса и инфляция предложения. Дефляция.

Последствия и издержки инфляции. ФЗ «О денежной системе РФ», «О Центральном Банке России».

 Обобщающее повторение

**Основные понятия**: банк, маржа, коммерческий банк, эмиссионный банк, депозиты

**Глава 7. ЧЕЛОВЕК НА РЫНКЕ ТРУДА**

Рынок труда и его особенности. Производный спрос. Предложение труда для отдельной фирмы. Равновесие на локальном рынке труда. Факторы формирования зарплаты на рынке труда.

 Факторы формирования спроса на рынке труда. Минимальная оплата труда. Ставка заработной платы.

**Основные понятия**: рынок труда, прожиточный минимум, МРОТ, заработная плата: основная, сдельная.

**Глава 8. СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЫНКА ТРУДА**

 Профсоюзы и трудовые конфликты. Роль профсоюзов. Методы борьбы профсоюзов. Трудовой Кодекс РФ, ФЗ «О коллективных договорах и соглашениях». Социальные факторы формирования заработной платы.

**Основные понятия**: коллективный договор, трудовой договор

Итоговое повторение (контрольное тестирование).

**Глава 9. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ БЕЗРАБОТИЦЫ**

Понятие безработицы. Уровень и виды безработицы. Полная занятость и потенциальный ВВП.

Последствия безработицы. Государственная политика поддержки занятости. ФЗ «О занятости населения». Социальный портрет российского безработного. Формы и методы снижения уровня безработицы.

**Основные понятия**: фрикционная, структурная, циклическая, сезонная безработица, трудовая дискриминация.

**11 класс**

**Глава 10. ЧТО ТАКОЕ ФИРМА И КАК ОНА ДЕЙСТВУЕТ НА РЫНКЕ**

Зачем создаются фирмы. Цели фирмы. Виды фирмы

Производительность труда. Измерение и факторы производительности труда.

Экономические основы деятельности фирмы. Бухгалтерские (внешние или явные) издержки. Амортизационные отчисления.

Бухгалтерская прибыль. Внутренние (неявные) издержки. Экономические издержки. Экономическая прибыль

Предприниматель и создание фирмы. Условия создания успешного бизнеса

 **Основные понятия**: фирма, индивидуальный предприниматель, залог, товарищество, АО, издержки, прибыль, затраты

**Глава 11. КАК СЕМЬИ ПОЛУЧАЮТ И ТРАТЯТ ДЕНЬГИ. НЕРАВЕНСТВО ДОХОДОВ И ЕГО ПОСЛЕДСТВИЯ**

Доходы и расходы семей. Влияние инфляции на семейную экономику

Неравенство благосостояния граждан и возможности его сокращения

Обобщающий урок.

**Основные понятия:** номинальный и реальный доход, прогрессивное налогообложение, социальные трансферты

**Глава 12. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВА**

Причины и формы участия государства в регулировании экономики

Макроэкономические процессы в экономике страны. Способы вмешательства государства в экономику.

**Основные понятия**: экономические свободы, идеальный рынок, государственное регулирование.

**Глава 13. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ** Финансы. Как формируется и расходуется государственный бюджет

Налоги как источник доходов государства

**Основные понятия:** пошлина, бюджет, дефицит, профицит бюджета, трансферт (бюджетный).

**Глава 14. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ**

Что такое экономический рост и как можно его ускорить

Какие экономические проблемы тревожат человечество. Проблемы геоэкономики.

**Основные понятия:** экономический рост, экстенсивный, интенсивный рост.

**Глава 15. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ**

Международная торговля и её влияние на экономику страны. Неравное распределение природных ресурсов(благ). Политика протекционизма.

Валютный рынок и конвертируемость валют. Золотой стандарт

**Основные понятия:** импорт, экспорт, принцип абсолютного(относительного) преимущества, протекционизм, демпинг.

**Глава16. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ НА РУБЕЖЕ XX-XXI ВВ.**

К какой категории относится экономика России. Классификация стран мира по типам экономических систем и уровню экономического развития. Структура собственности в РФ.

Формирование экономики переходного типа в РФ

**Основные понятия:** либерализация экономики, переходная экономика.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

10 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Количество часов |
| Что такое экономика. Введение. Практикум | 2 |
| Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы. | 1 |
| Традиционная экономическая система | 1 |
| Рыночная экономическая система | 1 |
| Командная и смешанная экономические системы | 1 |
| Контрольная работа «Главные вопросы экономики» | 1 |
| Что такое спрос . Практикум | 2 |
| От чего зависит предложение товаров. Практикум | 2 |
| Формирование рыночных цен | 1 |
| Рынок на практике, или Как реально организована торговля | 1 |
| Причины возникновения и формы денег | 1 |
| Функции денег в современной экономике | 1 |
| Модель трех капиталов. | 1 |
| Ресурсообеспечение – основа финансового благополучия | 1 |
| Причины появления и виды банков | 1 |
| Принципы кредитования | 1 |
| Плюсы и минусы моментального кредитования | 1 |
| Депозит, его виды | 1 |
| Риски и управление ими. | 1 |
| Роль Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны | 1 |
| Инфляция. Последствия инфляции | 1 |
| Контрольное тестирование «Банковская система» | 1 |
| Экономическая природа рынка труда | 1 |
| Что такое заработная плата и от чего она зависит | 2 |
| Профсоюзы и трудовые конфликты | 1 |
| Социальные факторы формирования заработной платы | 1 |
| Причины и виды безработицы | 1 |
| Как можно сократить безработицу. | 2 |

 11 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Зачем создаются фирмы | 1 |
| Экономические основы деятельности фирмы Практикум | 2 |
| Издержки. Практикум | 2 |
| Виды рынков. Самостоятельная работа | 1 |
| Предприниматель и создание фирмы. | 1 |
| Доходы и расходы семей | 1 |
| Составление сметы доходов и расходов семьи | 1 |
| Влияние инфляции на семейную экономику |  |
| Неравенство благосостояния граждан и возможности его сокращения |  |
| Причины и формы участия государства в регулировании экономики |  |
| Макроэкономические процессы в стране |  |
| Макроэкономические процессы в экономике | 1 |
| Налоги как источник доходов государства. Практикум | 2 |
| Как формируется и расходуется государственный бюджет | 1 |
| Получение новых источников доходов. | 1 |
| Контрольное тестирование по теме: «Финансы» | 1 |
| Что такое экономический рост. | 1 |
| Как ускорить экономический рост. | 1 |
| Какие экономические проблемы тревожат человечество | 1 |
| Практикум «Пути решения экономических проблем» | 1 |
| Цикличность экономического роста и методы ее регулирования | 1 |
| Международная торговля и её влияние на экономику страны | 1 |
| Валютный рынок и конвертируемость валют | 1 |
| Обмен валют. Банковская ячейка и банковский перевод Практическая работа «Валюты мира» | 2 |
| К какой категории относится экономика России | 1 |
| Формирование экономики переходного типа в РФ | 1 |
| Экономика и экология: проблемы взаимодействия Контрольное тестирование по теме: «Экономика мирового хозяйства» | 2 |