*Приложение 1*

*к Основной образовательной программе основного общего образования, утвержденной приказом директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – гимназии №34 г. Орла № 147 от 31.08.2020г.*

**Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ»**

**для уровня основного общего образования**

**Планируемые результаты изучения учебного предмета ОБЖ.**

**Личностные результаты:**

* усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и дорогах;
* формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
* усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств, и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
* осознание значения семьи в жизни человека и общества , принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты :**

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности , собственные возможности ее решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки , принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать , самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* умение создавать , применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
* Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
* Формирование и развитие компетентности в области использования информационно- коммуникационных технологий;
* Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
* Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметные результаты:**

* формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
* понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
* понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
* формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
* формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
* понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
* знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного , техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
* знание и умение применять правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* умение оказать первую помощь пострадавшим;
* умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
* умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**Учащиеся должны:**

**Знать:**

- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

- меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;

- основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства;

- систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;

- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;

- организацию защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации;

- законодательную нормативно – правовую базу РФ по организации борьбы с терроризмом;

- правила поведения при угрозе террористического акта;

- государственную политику противодействия наркотизму;

- основные меры по профилактике наркомании;

- права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;

- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;

- рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- приемы и правила оказания первой медицинской помощи.

**Уметь:**

- доступно объяснить значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья;

- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

- соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда, мопеда);

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очага возгорания;

- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;

- перечислить последовательность действий при оповещении возникновения угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

**Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;

- невосприимчивости к вредным привычкам;

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;

- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, ближний, дальний и международный туризм);

- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;

- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях.

1. **Содержание учебного предмета.**

**Структура курса «основы безопасности жизнедеятельности»** при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.**

*Раздел 1. Основы комплексной безопасности.*

*Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.*

*Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ.*

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

*Раздел 4. Основы здорового образа жизни.*

*Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.*

**МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА.**

*Раздел 1. Основы комплексной безопасности.*

**Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.**

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту.

Безопасность на водоёмах.

Экология безопасность.

**Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.**

Подготовка к активному отдыху на природе.

Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существование человека в природной среде.

**Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и** **социального характера.**

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

*Раздел 2. Защита населения Российской федерации от чрезвычайных ситуаций.*

**Организация защиты населения Российской федерации от чрезвычайных ситуаций.**

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

*Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.*

**Терроризм и экстремизм - чрезвычайные опасности для общества и государства.**

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

**Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации.**

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации да 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) постановке развития наркосистемы, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

**Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

**Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.**

Роль нравственной позиции и выбора личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

**Ответственности несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности.**

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участи в террористической и экстремистской деятельности.

**Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.**

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удержание в низ заложников.

Правила поведение при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошел.

Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке.

**МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.**

*Раздел 4. Основы здорового образа жизни.*

**Здоровый образ жизни и его составляющие.**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

**Факторы, разрушающие здоровье.**

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

**Правовые аспекты взаимоотношения полов.**

Семья в современном обществе.

*Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.*

Оказание первой помощи.

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные инфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

**Первая помощь при массовых поражениях.**

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

1. **Тематическое планирование.**

**7 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Количество часов** |
| **Модуль 1** Основы безопасности личности, общества и государства (26 ч) | |
| *Раздел 1 Основы комплексной безопасности (16 ч)* | |
| 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера (3 ч)  1.1. Различные природные явления.  1.2. Общая характеристика природных явлений.  1.3. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. | 1  1  1 |
| 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (3 ч)  2.1. Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.  2.3. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов.  2.4. Перекресток. Типы перекрестков, понятия. Типы светофоров. | 1  1  1 |
| 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (2 ч)  3.1 Ураганы, бури, смерчи, причины их возникновения, возможные последствия.  3.3. Перевозка людей. Перевозка учащихся. | 1  1 |
| 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (5 ч)  4.1. Наводнения. Виды наводнений и их причины.  4.3. Рекомендации населению при угрозе и во время наводнения.  4.4. Сели их характеристика.  4.6. Цунами и их характеристика.  4.8. Снежные лавины | 1  1  1  1  1 |
| 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (3 ч)  5.1. Лесные и торфяные пожары и их характеристика.  5.3. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.  5.4. Эпизоотии и эпифитотии. | 1  1  1 |
| *Раздел 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 ч)* | |
| 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (3 ч)  2.2. Защита населения от последствий землетрясений.  2.5.Последствия извержения вулканов. Защита населения.  2.6. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения. | 1  1  1 |
| 3. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения (1 ч)  3.2. Защита населения от последствий ураганов и бурь | 1 |
| 4. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения (3 ч)  4.2. Защита населения от последствий наводнений, селевых потоков, цунами.  4.5.Что такое ДТП. Причины ДТП. Наиболее частые нарушения ПДД пешеходами.  4.7.Действия участников и очевидцев ДТП. Оказание первой помощи при ДТП. | 1  1  1 |
| 5. Защита населения от пожаров (1 ч)  5.2. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. | 1 |
| *Раздел 3 Основы противодействия терроризму и экстремизму*  *в Российской Федерации (2 ч)* | |
| 6. Духовно-нравственные основы противодействию терроризму и экстремизму (2 ч)  6.1. Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.  6.2. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения. | 1  1 |
| **Модуль 2.** Основы медицинских знаний и здорового образа жизни(8 ч) | |
| *Раздел 4 Основы здорового образа жизни (3 ч)* | |
| 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 ч)  7.1. Психологическая уравновешенность.  7.2. Стресс и его влияние на человека.  7.3. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. | 1  1  1 |
| *Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи(5 ч)* | |
| 8. Первая помощь при неотложных состояниях (4ч)  8.1. Общие правила оказания первой помощи.  8.2. Оказание первой помощи при наружном кровотечении.  8.3. Оказание первой помощи при ушибах и переломах.  8.4.Общие правила транспортировки пострадавшего. | 1  1  1  1 |

**8 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Количество часов** |
| **Модуль 1.** Основы безопасности личности общества и государства (23 ч) | |
| *Раздел 1 Основы комплексной безопасности (16 ч)* | |
| 1. Пожарная безопасность (3ч)  1.1. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.  1.2.Профилактикапожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.  1.3. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. | 1  1  1 |
| 2. Безопасность на дорогах (3ч)  2.1. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Ответственность за нарушения ПДД.  2.2.Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Содержание автомобильной аптечки, оказание первой помощи пострадавшим в ДТП  2.3.Требования предъявляемее к водителю велосипеда, скутера, мотоцикла. Дорожные знаки для водителя велосипеда, скутера, мотоцикла. | 1  1  1 |
| 3. Безопасность на водоёмах(3 ч)  3.1. Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.  3.2. Безопасный отдых на водоёмах.  3.3. Оказание помощи, терпящим бедствие на воде. | 1  1  1 |
| 4. Экология и безопасность (2 ч)  4.1. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.  4.2. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. | 1  1 |
| 5.Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 ч)  5.1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.  5.2. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.  5.3.Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.  5.4. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.  5.5. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. | 1  1  1  1  1 |
| *Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)* | |
| 6. Обеспечение защиты от чрезвычайных ситуаций (4 ч)  6.1. Обеспечение радиационной безопасности населения.  6.2. Обеспечение химической защиты населения.  6.3. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.  6.4.Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. | 1  1  1  1 |
| 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч)  7.1. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.  7.2. Эвакуация населения.  7.3. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | 1  1  1 |
| **Модуль 2.** Основы медицинских знаний и здорового образа жизни(11 ч) | |
| *Раздел 4 Основы здорового образа жизни (8 ч)* | |
| 8. Здоровый образ жизни и его составляющие (8 ч)  8.1.Здоровье как основная ценность человека.  8.2. Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовное и социальное благополучие.  8.3. Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.  8.4. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.  8.5. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.  8.6. Вредные привычки и их влияние на здоровье.  8.7. Профилактика вредных привычек.  8.8. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. | 1  1  1  1  1  1  1  1 |
| *Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3 ч)* | |
| 9. Первая помощь при неотложных состояниях (3ч)  9.1. Первая помощь пострадавшим и её значение.  9.2. Первая помощь при отравлении аварийно химически опасными веществами.  9.3.. Первая помощь при травмах. Первая помощь при утоплении. | 1  1  1 |

**9 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Количество часов** |
| **Модуль1** Основы безопасности личности общества и государства (24 ч) | |
| *Раздел 1 Основы комплексной безопасности (8 ч)* | |
| 1. Национальная безопасность в России в современном мире  (4 часа)  1.1 Современный мир и Россия.  1.2 Национальные интересы России в современном мире.  1.3 Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.  1.4 Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность Росси. | 1  1  1  1 |
| 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России(4 часа)  2.1 Чрезвычайные ситуации и их классификации.  2.2 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера , их последствия.  2.3 ГИБДД. Основные направления деятельности  2.4 Угроза военной безопасности России | 1  1  1  1 |
| *Раздел 2 Защита населения РФ от ЧС (7 ч)* | |
| 3.Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени  (3 часа)  3.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидация чрезвычайных ситуаций (РСЧС)  3.2 Гражданская оборона как основная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.  3.3 МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | 1  1  1 |
| 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 часа)  4.1Особенности дорожного движения в различных погодных условиях.  4.2 Мониторинг и прогнозирование, инженерная защита населения от ЧС  4.3 Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.  Аварийно- спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения  4.4 ПДД – нормативный документ, основа правовой грамотности участников дорожного движения. | 1  1  1  1 |
| *Раздел 3 Противодействие терроризму и экстремизму в РФ (9 часов)* | |
| 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 ч)  5.1 Международный терроризм- угроза национальной безопасности России.  5.2 Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. | 1  1 |
| 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации(3 ч)  6.1 Основные нормативно- правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.  6.2 Общегосударственное противодействие терроризму.  6.3 Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. | 1  1  1 |
| 7.Ораганизационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации(2 часа)  7.1 Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.  7.2 Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации | 1  1 |
| 8.Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2ч)  8.1 Правила поведения при угрозе террористического акта  8.2 Профилактика наркозависимости | 1  1 |
| **Модуль 2** Основы медицинских знаний и здорового образа жизни(10ч) | |
| *Раздел 4 Основы ЗОЖ (9ч)* | |
| 9. Здоровье – условие благополучия человека(3 ч)  9.1 Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.  9.2 Здоровый образ жизни и его составляющие.  9.3. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России | 1  1  1 |
| 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3ч)  10.1 Ранние половые связи и их последствия.  10.2 Инфекции, передаваемые половым путём.  10.3 Понятие о ВИЧ - инфекции и СПИДе | 1  1  1 |
| 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья(3ч)  11.1 Брак и семья  11.2 Семья и здоровый образ жизни  11.3 Основы семейного права в Российской Федерации | 1  1  1 |
| *Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (1ч)* | |
| 12. Оказание первой помощи(1ч)  12.1 Первая помощь при массовых поражениях. Первая помощь при передозировке психоактивных веществ. | 1 |