*Приложение 1*

*к Основной образовательной программе основного*

*общего образования, утвержденной приказом*

*директора муниципального бюджетного общеобразовательного*

*учреждения – гимназии №34 г. Орла №305 от 31.08.2023г*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Политология»**

На уровень среднего общего образования

Срок реализации программы: 2 года

**Планируемые результаты изучения учебного предмета «Политология»**

Результаты изучения курса «Обществознание» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников по курсу политологии», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и осознанно воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой, исследовательской: характеризовать, осуществлять комплексный поиск социальной информации, анализировать и классифицировать социальную информацию, сравнивать, объяснять, раскрывать на примерах, участвовать в дискуссиях, формулировать собственные суждения и аргументы, осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике и т.д.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.

Некоторые результаты обучения могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке, поскольку связаны с личностными чертами и мировоззренческими установками выпускников.

**Формы контроля и оценка знаний учащихся.**

Для оценивания знаний и умений учащихся используется текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Все формы текущего контроля оцениваются по 5-бальной шкале. Промежуточный и итоговый контроль может оцениваться как по 5-бальной шкале, так и по накопительной системе в рамках 10-бальной шкалы.

Контроль за знаниями учащихся по курсу осуществляется в следующих формах:

1) текущий контроль – предполагает тестирование учащихся с целью выявления степени усвоения базовых понятий курса, выполнение творческих домашних заданий;

2) промежуточный контроль – включает тестирование, написание контрольных работ, рефератов, ответов на вопросы семинарского занятия, оценку участия в дискуссии, создание учебных проектов;

3) итоговый контроль – предполагает тестирование учащихся, или зачет, или защита портфолио.

Суммарная оценка за знания, показанные в ходе промежуточного контроля по накопительной системе в форме портфолио (суммарно за устные, письменные ответы, рефераты и др.), выставляется из расчета по 10-бальной шкале:

1) если ответ или работы учащегося оценены в 8, 9, 10 баллов, выставляется оценка «отлично»;

2) если ответ или работы учащегося оценены в 6,7 баллов, выставляется оценка «хорошо»;

3) если ответ или работы учащегося оценены в 4, 5 баллов, выставляется оценка «удовлетворительно»;

4) если ответ или работы учащегося оценены в 1, 2, 3 балла, выставляется оценка «неудовлетворительно».

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

**В результате изучения курса политологии на профильном уровне ученик должен**

**Знать/понимать**

* особенности политики как науки и как общественного явления;
* закономерности развития политической сферы общества;
* признаки основных политических институтов и процессов;
* различные подходы к исследованию политических проблем общества;
* основные политические понятия и термины.

**Уметь**

* **характеризовать** с научных позиций основные политические объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
* **осуществлять** комплексный **поиск, систематизацию** и **интерпретацию** политической информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (научных, политических, публицистических);
* **анализировать и классифицировать**  политическую информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;
* **сравнивать**  политические объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками политических явлений и политическими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в политической информации факты и мнения, аргументы и выводы;
* **объяснять**: внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных политических объектов;
* **раскрывать на примерах** важнейшие теоретические положения и понятия политологии;
* **участвовать в дискуссиях** по актуальным политическим проблемам;
* **формулировать** на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным политическим проблемам;
* **оценивать** различные суждения о политических объектах с точки зрения общественных наук;
* **подготовить** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;
* **осуществлять** индивидуальные и групповые **учебные исследования** по политической проблематике;
* **применять знания** в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы политической жизни человека и общества.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- эффективного выполнения типичных политических ролей; сознательного взаимодействия с политическими институтами

- ориентировки в актуальных политических событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции,

- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;

- самостоятельного поиска политической информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;

- нравственной оценки социального поведения людей;

- предвидения возможных последствий определенных политических действий субъектов общественных отношений;

- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными политическими убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Раздел 1 . Мир политики: содержание и границы (5 ч.)**

***Политика как наука и общественное явление – 1ч.***

Политология как наука. Предмет политологии. Место политологии в системе наук об обществе.

Многозначность термина «политика». Политика как наука и социальный феномен. Происхождение политики. Взаимодействие политики с другими сферами жизни общества.

***Политическая власть – 2 ч.***

***Власть и политика***. Понятие власти. Эволюция форм власти. Виды власти: экономическая, социальная, культурно-информационная, принудительная. Ресурсы и элементы власти: истоки, объекты, субъекты, функции власти.

***Легитимность власти и ее типы***: традиционный, харизматический, рационально-правовой (демократический). Идеологическая легитимность.

***Политическая система – 1 ч.***

Понятие и структура политической системы. Структурные элементы: организационные, нормативные, культурные, коммуникативные.

Функции политической системы: выражение интересов, обобщение интересов, выработки правил и норм, применение правил, контроль за применением правил, политическая коммуникация.

**Раздел 2. Политические институты (16 ч.)**

***Государство как политический институт – 2 ч****.*

***Государство в политической системе.*** Его признаки, функции. Понятие суверенитета.

Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи.

***Форма государства*.** Формы правления (монархия, республика). Формы государственно-территориального устройства (унитаризм, федерализм). Основные направления политики государства.

***Политические режимы – 3 ч.***

*Политический режим как система способов и методов реализации власти*. Элементы политического режима: принцип легитимности, структура институтов, партийная система, форма государства. Типы политических режимов.

***Тоталитаризм***. Характеристика тоталитарной власти. Признаки тоталитарного политического режима: монополия одной партии на власть, запрет оппозиции, многопартийности, инакомыслия, культ личности, полный контроль власти над всеми сферами жизни, милитаризация общества, репрессии в отношении инакомыслящих, контроль над СМИ, единая государственная идеология, террор как форма контроля над обществом.

***Авторитаризм.*** Разновидности авторитаризма (военно-бюрократический режим, корпоративный, дототалитарный, постколониальный авторитаризм). Признаки авторитарного режима: небольшое число носителей власти, особая роль лидера, вождизм; неограниченности власти, отсутствие реальных механизмов контроля за ее осуществлением; стремление использовать силу для разрешения конфликтных ситуаций; недопущение реальной политической оппозиции и политической конкуренции; формирование политической элиты через назначение сверху.

Недемократические режимы иного типа (посттоталитаризм, султанистское правление)

***Демократия.*** Основные подходы к содержанию понятия «демократия». Основные ценности и признаки современной демократии. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм.

***Правовое государство и гражданское общество – 2 ч.***

Сущность правового государства и его основополагающие принципы.

Институты гражданского общества. Соотношение гражданского общества и правового государства. Принципы взаимоотношений государства и гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти Специфика формирования гражданского общества в России.

***Политические партии и движения. – 2 ч.***

Политические партии и движения как негосударственные политические институты. Происхождение и сущность партий. Типология политических партий. Их признаки и функции. Становление многопартийности в России, особенности российских политических партий.

Партийные системы. Критерии типологии партийных систем: по количественному критерию, по качественному критерию. Тенденции развития партийной системы России.

***Избирательные системы. – 2 ч.***

Значение избирательных систем и их типология.

***Выборы в демократическом обществе***. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Особенности избирательной системы в России.

Группы давления (лоббирование). Понятие о политическом давлении. Классификация групп давления. Деятельность лоббистских организаций в современном мире и в России.

***Политические идеологии. – 2 ч.***

Возникновение идеологии. Содержание понятия «идеология». Функции идеологии: ориентационная, мобилизационная, интегративная, амортизационная, функция выражения и защиты интересов социальной группы.

Типы идеологий. Либерализм. Консерватизм. Социал-демократизм. Коммунизм. Национализм. Фашизм.

Политические идеологии в современной России.

***Место и роль СМИ в политической жизни– 2 ч.***

Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. СМИ и их роль в формировании политической культуры – 2ч.

**Раздел 3. Субъекты политики (5 ч.)**

***Политические элиты – 2 ч.***

Происхождение политической элиты и ее роль в обществе. Природа политического неравенства: подходы и критерии. Содержание концепций элиты: Г.Моска, В.Парето, Р. Михельс.

Современная политическая элита: структура и системы отбора.

Политическая элита России: особенности формирования и этапы эволюции. Особенности советского правящего класса. Современная элита России.

***Политическое лидерство – 2 ч.***

Лидерство как официальная функция. Природа лидерства. Типы лидеров. Классификация М. Вебера: лидерство традиционное, рационально-легальное, харизматическое. Классификация М. Дж. Херманна: лидер-знаменосец, лидер-служитель, лидер-торговец, лидер-пожарный.

Функции лидеров: интегративная, ориентационная, инструментальная, мобилизационная, коммуникативная, гарант справедливости, законности, порядка.

Политическое лидерство в России.

**Раздел 4. Личность и политика (6 ч.)**

***Политическое поведение – 1 ч.*** Политическая социализация личности и ее значение. Содержание процесса политической социализации. Факторы, обусловливающие специфику процесса политической социализации личности. Политическое сознание.

Сущность политического поведения. Многообразие форм политического поведения. Регулирование политического поведения.

***Политическое участие – 1 ч.*** Политическое участие, его формы, характер. Политические роли человека. Абсентеизм – форма отклоняющегося электорального поведения.

***Политическая культура*** – *1 ч****.***

Понятие политической культуры. Классификация типов политической культуры (Г. Алмонд и С. Верба): патриархальная, подданническая, активистская (культура участия). Особенности политических культур западного и восточного типов. Особенности политической культуры России.

***Политический процесс*** *-1 ч***.**

Политический процесс, его формы. Развитие политических систем, его пути. Особенности политического процесса в современной России.

***Политический конфликт*** *-1 ч.*

Политический конфликт: понятие, структура. Причины политических конфликтов. Виды, пути и механизмы урегулирования.

**Резерв** учебного времени – 2 ч. (уроки контроля, обобщения, комбинированные, имитационные игры или иное по выбору учителя)

**УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

курса «Основы политологии»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ | всего уроков | в том числе | | | | | | |
|  | лекции с элементами практикума | практические занятия | семинары | дискуссия | имитацион ные игры | учебные  проекты | урок контроля |
| 1 | Политика как наука и общественное явление | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Власть и политика | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 3 | Легитимность власти и ее типы: | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Политическая система | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 5 | Урок обобщения | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 6 | Государство в политической системе | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Форма государства | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 8 | Типы политических режимов Тоталитаризм. Авторитаризм | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 9-10 | Демократия | 2 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |
| 11-12 | Правовое государство и гражданское общество | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| 13-14 | Политические партии и движения | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| 15-16 | Избирательные системы | 2 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |
| 17 | Политические идеологии | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 18-19 | Место и роль СМИ в политической жизни | 2 | 1 |  |  |  |  | 1 |  |
| 20 | Урок обобщения | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 21-22 | Политические элиты. | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| 23-24 | Политическое лидерство | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| 25 | Урок обобщения |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| 26 | Политическое поведение | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 27 | Политическое участие | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 28 | Политическая культура | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 29 | Политический процесс | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 30 | Политический конфликт | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 32 | Урок обобщения. | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 33-34 | Уроки – резервы  (защита проектов, деловые игры, др.) | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |
|  | Итого: | 34 | 10 | 14 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |

**УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

курса «Основы политологии»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ | всего уроков | в том числе | | | | | | |
|  | лекции с элементами практикума | практические занятия | семинары | дискуссия | имитацион ные игры | учебные  проекты | урок контроля |
| 1 | Политика как наука и общественное явление. | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2-3 | Политика в структуре общества. | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| 4-5 | История политической мысли. | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| 6 | Власть и политика. | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 7 | Легитимность власти и ее типы. | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Политическая система. | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 9 | Урок обобщения: Мир политики содержание и границы. | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 10 | Государство в политической системе. | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 11-12 | Форма государства. | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| 13-14 | Типы государств. | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| 15 | Типы политических режимов Тоталитаризм. Авторитаризм. | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 16-17 | Демократия. | 2 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |
| 18 | Современные концепции неодемократии. | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Политический режим в России. | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 20-21 | Гражданское общество. | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| 22-23 | Политические партии и движения. | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| 24 | Партийные системы. | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 25-26 | Выборы в демократическом обществе. | 2 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |
| 27-28 | Группы давления (лоббирование). | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| 29 | Понятие «идеология»: происхождение и многозначность определений. | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 30 | Виды политических идеологий. | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 31-32 | Место и роль СМИ в политической жизни. | 2 | 1 |  |  |  |  | 1 |  |
| 33-34 | Урок обобщения: Политические институты. | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| 35 | Природа политического неравенства в истории политической мысли. Классические теории элит. | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 36 | Современные концепции элит | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 37 | Современная западная элита | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 38-39 | Политическая элита России | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| 40 | Теории лидерства в политической науке. | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 41 | Современные концепции лидерства. | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 42 | Типология лидеров. | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 43-44 | Политическое лидерство в России. | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| 45-46 | Урок обобщения:Субъекты политики | 2 |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| 47-48 | Политическое поведение | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| 49 | Политическое действие | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 50 | Политический конфликт и его модели | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 51-52 | Политическая культура общества. | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| 53-54 | Политическая культура современной России: типология и возможности модернизации | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| 55-56 | Политическая социализация | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| 57 | Политический процесс | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 58 | Политический стиль: понятие и типология. | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 59 | Национальный стиль политики как технология принятия решений: сравнительный анализ. | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 60 | Политический процесс в России и его специфика | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 61-62 | Урок обобщения: Личность и политика. | 2 |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| 63-68 | Уроки – резервы  (защита проектов, деловые игры, др.) | 6 |  |  |  |  | 2 |  | 4 |
|  | Итого: | 68 | 29 | 23 | 2 | 1 | 3 | 1 | 9 |