Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение- гимназия №34 г.Орла

**Аннотации**

**к рабочим программам внеурочной деятельности АООП НОО**

**(ТНР, вариант 5.1.)**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | РП курса внеурочной деятельности | Классы | Количество часов в неделю, год | Основные задачи реализации программы |
| Коррекционно-развивающая область | Коррекционно-развивающие занятия «Мир звуков и букв» | 1-2 | 1/33 | Организация целенаправленной коррекционной работы, развивающей речевую, познавательную, мыслительную и творческую деятельность младших школьников. |
| Коррекционно-развивающие занятия «Развиваясь-учимся» | 1 | 1/33 | Содействие становлению ребенка как личности, ответственно относящейся к своей жизни и здоровью, обладающей культурными потребностями, самосознанием, коммуникативной и речевой культурой. |
| Коррекционно-развивающие занятия «Весёлый карандаш» | 1 | 1/33 | Формирование у детей предпосылок, необходимых для осуществления любой и особенно учебной деятельности, которая требует развитой двигательной сферы (крупных и мелких движений), развитых внимания, памяти, пространственного восприятия, речи и мышления, волевых усилий, навыков планирования и самоконтроля (облегчение процесса овладения навыками рисования, письма и чтения; профилактика дислексии и дисграфии |
| Коррекционно- развивающие занятия «Учись говорить правильно и красиво» | 1 | 1/33 | Воспитание у школьников четкой правильной речи на основе усвоения слов постепенно возрастающей звуко-слоговой структуры;  - развитие фонематического восприятия и навыков анализа и синтеза звукового состава слова для овладения грамотой. |
| Коррекционно-развивающие занятия с психологом | 1-2 | 1/33 | Развивать у детей когнитивные умения и способности, необходимые для успешного обучения в начальной школе.  Формировать устойчивую учебную мотивацию на фоне позитивной Я-концепции детей, устойчивой самооценки и низкого уровня школьной тревожности.  Развивать у детей социальные и коммуникативные умения, необходимые для установления межличностных отношений со сверстниками и соответствующих ролевых отношений с педагогами |
| Коррекционно-развивающие занятия «Играем и учимся» | 2 | 1/33 | Развивать связную монологическую речь(творческое рассказывание) у учащихся с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития. |
| Коррекционно-развивающие занятия «Азбука речи» | 2 | 1/33 | Развитие речевого слуха и формирование произносительной стороны устной речи. Курс ориентирован на учащихся начальных классов с задержкой психического развития. |
| Коррекционно-развивающие занятия «АБВГДейка» | 1-2 | 1/33 | Развивать коммуникативные способности у учащихся с задержкой психического развития. |
| Коррекционно-развивающие занятия «Путешествие в страну логики» | 2 | 1/33 | Развивать информационно-аналитические умения у учащихся с задержкой психического развития |