МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ГИМНАЗИЯ №34 Г.ОРЛА

**Аннотации**

**к рабочим программам внеурочной деятельности АООП НОО**

**(ЗПР, вариант 7.1.)**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | РП курса внеурочной деятельности | Классы | Количество часов в неделю, год | Основные задачи реализации программы |
| Коррекционно-развивающая область | Коррекционно-развивающие занятия «Мастерская общения» | 3,4 | 1/33 | Формировать умение общения и создания положительного эмоционального благополучия;  - развивать навыки вербального и невербального общения;  - совершенствовать навыки творческого воображения и умения последовательно излагать свою мысль;  - воспитывать потребность в самопознании и саморазвитии. |
| Коррекционно-развивающие занятия «Грамотейка» | 3,4 | 1/33 | Коррекция дисграфии на почве нарушений языкового анализа и синтеза на уровне слова и словосочетания, коррекция нарушений в буквенном обозначении безударных гласных звуков в корнях слов. |
| Коррекционно-развивающие занятия с психологом | 3 | 1/33 | Развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное;  формирование устойчивой учебной мотивации на фоне позитивной «Я -концепции» детей, устойчивой самооценки и низкого уровня школьной тревожности; формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;  формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин в практической деятельности. |
| Коррекционно-развивающие занятия «Мир познаний» | 4 | 1/33 | Развитие у школьников интеллектуального потенциала через систему коррекционно-развивающих занятий. |
| Коррекционно-развивающие занятия «Тропинка к своему Я» | 4 | 1/33 | Развитие эмоционально-личностной сферы детей, укрепление социально-психологического здоровья. |
| Коррекционно-развивающие занятия «Уроки психологического развития» | 4 | 1/33 | Стимулирование познавательной активности, развитие личностных компонентов познавательной деятельности (познавательной инициативы, самостоятельности и произвольности в интеллектуальной деятельности), преодоление интеллектуальной пассивности |