Приложение 1

к АООП ООО

(Изменения от 31.08.2023г.

Приказ № 305)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОУЧРЕЖДЕНИЯ –**

**ГИМНАЗИИ №34 Г.ОРЛА**

**на 2022-2023 учебный год**

Принят на заседании

педагогического совета гимназии №34

(Протокол №1 от 29.08.2023г.)

**Учебный план основного общего образования на 2023-2024 учебный год**

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - гимназии № 34 г. Орла (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся,

- состав и структуру обязательных предметных областей,

- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей,

- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5 - дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - гимназии № 34 г. Орла, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, в соответствии с Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от [18.05.2023 под № 370)](https://fgosreestr.ru/poop/federalnaia-obrazovatelnaia-programma-osnovnogo-obshchego-obrazovaniia-utverzhdena-prikazom-minprosveshcheniia-rossii-ot-18-05-2023-pod-370) (далее – ФОП) и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, и составлен на 5-летний срок освоения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей. В обязательную часть учебного плана в соответствии с п.33.1 ФГОС ООО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы (учебные курсы)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы** | **Учебные курсы, учебные модули** |
| Русский язык  и литература | Русский язык |  |
| Литература |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык |  |
| Математика  и информатика | Математика |  |
| Алгебра  Геометрия  Вероятность и статистика |
| Информатика |  |
| Общественно-научные предметы | История | Всеобщая история  История России  Новейшая история России |
| Обществознание |  |
| География |  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |
| Естественно - научные предметы | Физика |  |
| Химия |  |
| Биология |  |
| Искусство | Изобразительное искусство | Декоративно-прикладное и народное искусство  Живопись, графика, скульптура  Архитектура и дизайн |
| Музыка | Музыка моего края  Народное музыкальное творчество России  Музыка народов мира  Европейская классическая музыка  Русская классическая музыка  Образы русской и европейской духовной музыки  Жанры музыкального искусства  Связь музыки с другими видами искусства  Современная музыка6основные жанры и направления |
| Технология | Технология | Производство и технология  Технология обработки материалов и пищевых продуктов  Робототехника |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | Здоровье и как его сохранить  Безопасность в природной среде  Безопасность в быту  Безопасность на транспорте  Безопасность в общественных местах  Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности населения  Основы медицинских знаний  Экологическая безопасность  Безопасность в информационном пространстве  Основы противодействия экстремизму и терроризму  Безопасность в социуме  Культура безопасности жизнедеятельности |
|  | Физическая культура | Легкая атлетика  Гимнастика  Спортивные игры.  Зимние виды спорта  Спорт |

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении - гимназии № 34 г. Орла языком обучения является русский язык.

Учебные курсы внеурочной деятельности, которые включены в часть, формируемую участниками образовательных отношений,построены на следующих принципах:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;

- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Гимназия   организует внеурочную деятельность в соответствии с моделью «Учебно-познавательная деятельность» по направлениям :

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представленная учебными курсами внеурочной деятельности, составлена в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся, зафиксированным протоколами родительских собраний и письменным заявлением родителей (законных представителей).

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией согласно локальному акту гимназии «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»

Промежуточная аттестация учебной деятельности обучающихся проводится в различных формах, в том числе и для учащихся на надомном обучении.

Периодичность и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в календарном учебном графике.

Учебные курсы внеурочной деятельности, которые включены в часть, формируемую участниками образовательных отношений, направлены на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП основного общего образования и обеспечивают реализацию индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Для обучающихся с ОВЗ (АООП ООО) в соответствии с ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП ООО, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными.

Занятия внеурочной деятельности по направлениям (5 часов в неделю) АООП ООО (кроме коррекционно-развивающей области) реализуется по выбору обучающихся, их родителей (законных представителей) из перечня курсов внеурочной деятельности учебного плана ООП ООО.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область (до 10 часов в неделю), составляет до 1750 часов за четыре года обучения.

В 5 классе по АООП ООО в коррекционно-развивающей области выделены часы следующих коррекционных курсов:

Коррекционно-развивающие занятия с психологом - 5 часа

Коррекционно-развивающие занятия с социальным педагогом - 1 часа

Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом -1час

Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом– 1 час.

Гимназия организует:

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии: «Сдаем ГТО» (1ч), «ОБЖ. Школа безопасности» (1ч);

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов: «Занимательная математика» (1ч), «Путь к грамотности»-(1ч);

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: «Разговор о важном» (1ч);

- профориентационной направленности: «Россия – мои горизонты».

***Промежуточная аттестация***

Освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией согласно локальному акту гимназии «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»

Периодичность и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в календарном учебном графике.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без них.

Промежуточная аттестация без аттестационных испытаний осуществляется на основании результатов текущего контроля успеваемости в форме учета образовательных достижений по учебному предмету и фиксируется в журнале успеваемости в виде годовой отметки.

Результаты годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями следующие:

|  |  |
| --- | --- |
| Математика | итоговая контрольная работа |
| Русский язык | итоговая контрольная работа |
| Геометрия 7 класс | устный экзамен |

**Промежуточная аттестация курса внеурочной деятельности проводится в следующих формах**:

эстафета, выполнение контрольных нормативов, зачет, диагностика нравственной воспитанности, фестиваль, ролевая игра, анкетирование, тестирование, защита проекта, конференция, проверочная работа, проведение экскурсии, театральная постановка, эстафета, зачет, викторина, интеллектуальная игра, выставка.

**Недельный учебный план ФГОС ООО**

**общеобразовательного 5А класса (5-идневная учебная неделя)**

**с учетом внеурочной деятельности**

**Недельный учебный план ФГОС ООО**

**общеобразовательных 5А класса**

**(5-идневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | | **Учебные**  **Предметы Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | |
| **V** | **VI** | | **VII** | | **VIII** | **IX** | **Всего** |
|  | | | *Обязательная часть* | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | | | Русский язык | 5 | | 6 | | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | | 3 | | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | | | Иностранный язык | 3 | | 3 | | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | | | Математика | 5 | | 5 | |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  | |  | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  | |  | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика |  | |  | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика |  | |  | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | | | История | 2 | | 2 | | 2 | 2 | 2,2 | 10,5 |
| Обществознание |  | | 1 | | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | | 1 | | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | | | Физика |  | |  | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  | |  | |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | | 1 | | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | | 1 | |  |  |  | 2 |
| Искусство | | | Изобразительное искусство | 1 | | 1 | | 1 |  |  | 3 |
| Музыка | 1 | | 1 | | 1 | 1 |  | 4 |
| Технология | | | Технология | 2 | | 2 | | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | | | Основы безопасности жизнедеятельности |  | |  | |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 2 | | 2 | | 2 | 2 | 2 | 10 |
| **Итого** | | | | **27** | | **29** | | **30** | **31** | **32,5** | **149,5** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | | | | | |
| Математика и информатика | | *Практикум по математике* | |  | |  | | 1 | 1 |  | 2 |
| Искусство | | Черчение | |  | |  | |  | 1 |  | 1 |
| Общественно-научные предметы | | *Практикум по обществознанию* | |  | |  | |  |  | 0,5 | 0,5 |
| *Общество и я* | | 1 | |  | |  |  |  | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | | Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | | 1 | | 1 |  |  | 3 |
| Итого: | | | | 2 | | 1 | | 2 | 2 | 0,5 | 7,5 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | | 29 | | 30 | | 32 | 33 | 33 | 157 |
| **Учебные курсы внеурочной деятельности** | | | |  | | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся | | | | | | | | | | | |
| Модель | Направление | | Название |  | |  | |  |  |  |  |
| Преобладание учебно –познавательной деятельности | информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | | Разговоры о важном | 1 | |  | |  |  |  |  |
| Занятия по формированию  функциональной грамотности  обучающихся | | Читательская грамотность | 1 | |  | |  |  |  |  |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | |
| занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии | | Сдаем ГТО | 1 | |  | |  |  |  |  |
| занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов | | Путь к грамотности | 1 | |  | |  |  |  |  |
|  | Коррекционно-развивающая область | | Коррекционно-развивающие занятия с психологом | 5 | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | Итого | 9 | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | Учебные недели | 34 | |  | |  |  |  |  |
| Всего часов (без учета курсов внеурочной деятельности) | | | | 957 | |  | |  |  |  |  |
| Максимальная допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами (без учета курсов внеурочной деятельности) | | | | 29 | |  | |  |  |  |  |

**Недельный учебный план ФГОС ООО**

**общеобразовательного 6А классов (5-идневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | | | **Количество часов в неделю** | | | | | | | |
| **V** | **VI** | | **VII** | **VIII** | **IX** | | **Всего** |
|  | | | | *Обязательная часть* | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | | | | Русский язык | | 5 | | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 | |
| Литература | | 3 | | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 | |
| Иностранные языки | | | | Иностранный язык | | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | |
| Математика и информатика | | | | Математика | | 5 | | 5 |  |  |  | 10 | |
| Алгебра | |  | |  | 3 | 3 | 3 | 9 | |
| Геометрия | |  | |  | 2 | 2 | 2 | 6 | |
| Вероятность и статистика | |  | |  | 1 | 1 | 1 | 3 | |
| Информатика | |  | |  | 1 | 1 | 1 | 3 | |
| Общественно-научные предметы | | | | История | | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2,5 | 10,5 | |
| Обществознание | |  | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| География | | 1 | | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 | |
| Естественно-научные предметы | | | | Физика | |  | |  | 2 | 2 | 3 | 7 | |
| Химия | |  | |  |  | 2 | 2 | 4 | |
| Биология | | 1 | | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | 1 | | 1 |  |  |  | 2 | |
| Искусство | | | | Изобразительное искусство | | 1 | | 1 | 1 |  |  | 3 | |
| Музыка | | 1 | | 1 | 1 | 1 |  | 4 | |
| Технология | | | | Технология | | 2 | | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | | | | Основы безопасности жизнедеятельности | |  | |  |  | 1 | 1 | 2 | |
| Физическая культура | | 2 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | |
| Итого | | | | | | 27 | | 29 | 30 | 31 | 32,5 | 149,5 | |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | | Практикум по русскому языку | | | |  | |  | 1 |  |  | 1 | |
| Математика и информатика | | Ведение в информатику | | | | 1 | | 1 |  |  |  | 2 | |
| *Практикум по математике* | | | |  | |  | 1 | 1 |  | 2 | |
| Искусство | | Черчение | | | |  | |  |  | 1 |  | 1 | |
| Общественно-научные предметы | | *Практикум по обществознанию* | | | |  | |  |  |  | 0,5 | 0,5 | |
| *Общество и я* | | | | 1 | |  |  |  |  | 1 | |
| ***Итого*** | | | | | | 2 | | 1 | 2 | 2 | 0,5 | 7,5 | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | | | | **29** | | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** | |
| **Учебные курсы внеурочной деятельности** | | | | | |  | | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся | | | | | | | | | | | | | |
| Направление | | | | | Название |  | |  |  |  |  |  | |
| информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | | | | | Разговоры о важном | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | |
| Занятия по формированию  функциональной грамотности  обучающихся | | | | | Естественно-научная грамотность |  | | 1 |  |  |  |  | |
| Занятия, направленные на  удовлетворение профориентационных  интересов и потребностей  обучающихся | | | | | Россия – мои горизонты |  | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| Модель | Вариативная часть | | | | | | | | | | | | |
| Преобладание учебно-познавательной деятельности | занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии | | | | Сдаем ГТО | 1 | | 1 |  |  |  |  | |
| ОБЖ. Школа безопасности | 1 | | 1 |  |  |  |  | |
| занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов | | | | Занимательная математика | 1 | |  |  |  |  |  | |
| Путь к грамотности | 1 | |  |  |  |  |  | |
| Итого | | | | | | 5 | | 5 |  |  |  |  | |
| Учебные недели | | | | | | 33 | | 34 |  |  |  |  | |
| Всего часов (без учета курсов внеурочной деятельности) | | | | | | 957 | | 1020 |  |  |  |  | |
| Максимальная допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами (без учета курсов внеурочной деятельности) | | | | | | 29 | | 30 |  |  |  |  | |

**Для каждого обучающегося реализовывается индивидуальный план коррекционно- развивающих занятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Область | Направление | 1 обучающийся | 2 обучающийся |
|  | Коррекционно-развивающая область | Коррекционно-развивающие занятия с психологом | 4 | 3 |
| Коррекционно-развивающие занятия с социальным педагогом | 1 |  |
| Коррекционно-развивающие занятия с учителем - логопедом |  | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом |  | 1 |
|  |  | Итого | 5 | 5 |

**Недельный учебный план ФГОС ООО общеобразовательного 7А класса**

**(5-идневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | |
| **V** | **VI** | | **VII** | | | **VIII** | **IX** | **Всего** |
|  | | | *Обязательная часть* | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | | | Русский язык | 5 | | 6 | | 4 | 3 | | 3 | 21 |
| Литература | 3 | | 3 | | 2 | 2 | | 3 | 13 |
| Иностранные языки | | | Иностранный язык | 3 | | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 15 |
| Математика и информатика | | | Математика | 5 | | 5 | |  |  | |  | 10 |
| Алгебра |  | |  | | 3 | 3 | | 3 | 9 |
| Геометрия |  | |  | | 2 | 2 | | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика |  | |  | | 1 | 1 | | 1 | 3 |
| Информатика |  | |  | | 1 | 1 | | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | | | История | 2 | | 2 | | 2 | 2 | | 2,5 | 10,5 |
| Обществознание |  | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 4 |
| География | 1 | | 1 | | 2 | 2 | | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | | | Физика |  | |  | | 2 | 2 | | 3 | 7 |
| Химия |  | |  | |  | 2 | | 2 | 4 |
| Биология | 1 | | 1 | | 1 | 2 | | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | |  | | 1 |  | |  | 1 |
| Искусство | | | Изобразительное искусство | 1 | | 1 | | 1 |  | |  | 3 |
| Музыка | 1 | | 1 | | 1 | 1 | |  | 4 |
| Технология | | | Технология | 2 | | 2 | | 2 | 1 | | 1 | 8 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | | | Основы безопасности жизнедеятельности |  | |  | |  | 1 | | 1 | 2 |
| Физическая культура | 2 | | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 10 |
| **Итого** | | | | **27** | | **28** | | **31** | **31** | | **32,5** | **149,5** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | | *Практикум по русскому языку* | |  | |  | | 1 | 1 | |  | 2 |
| Математика и информатика | | Введение в информатику | | 1 | | 1 | |  |  | |  | 2 |
| *Практикум по математике* | |  | |  | |  | 1 | |  | 1 |
| Общественно-научные предметы | | *Общество и я* | | 1 | |  | |  |  | |  | 1 |
| *Практикум по обществознанию* | |  | |  | |  |  | | 0,5 | 0,5 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | | Урок здоровья | |  | | 1 | |  |  | |  | 1 |
| ***Итого*** | | | | 2 | | 2 | | 1 | 2 | | 0,5 | ***7,5*** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | | **29** | | **30** | | **32** | **33** | | **33** | **157** |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся | | | | | | | | | | | | |
| Направление | | | Название |  | |  | |  |  | |  |  |
| информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | | | Разговоры о важном |  | |  | | 1 |  | |  |  |
| ОДНКНР |  | |  | | 1 |  | |  |  |
| Занятия по формированию  функциональной грамотности  обучающихся | | | Математическая грамотность |  | |  | |  |  | |  |  |
| Занятия, направленные на  удовлетворение профориентационных  интересов и потребностей  обучающихся | | | Россия – мои горизонты |  | |  | | 1 |  | |  |  |
| Модель | Вариативная часть | | | | | | | | | | | |
| Преобладание учебно –познавательной деятельности | занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов | | Математика для всех |  | |  | | 1 |  | |  |  |
| Путь к грамотности |  | |  | |  |  | |  |  |
| занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии | | ОБЖ. Школа безопасности |  | |  | |  |  | |  |  |
| Сдаем ГТО |  | |  | | 1 |  | |  |  |
|  | Коррекционно-развивающая область | | Коррекционно-развивающие занятия с психологом |  | |  | | 5 |  | |  |  |
| Итого | | | |  | |  | | 10 |  | |  |  |
| Учебные недели | | | |  | |  | | 34 |  | |  |  |
| Всего часов (без учета курсов внеурочной деятельности) | | | |  | |  | | 1088 |  | |  |  |
| Максимальная допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами (без учета курсов внеурочной деятельности) | | | |  | |  | | **32** |  | |  |  |

**Недельный учебный план ФГОС ООО**

**общеобразовательного 8А класса (5-идневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | | | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | | | | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | | | |
| **V** | | **VI** | | **VII** | | | **VIII** | **IX** | | | **Всего** |
|  | | | | | *Обязательная часть* | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | | | | | Русский язык | | | 5 | | | 6 | | 4 | 3 | | 3 | | 21 | |
| Литература | | | 3 | | | 3 | | 2 | 2 | | 3 | | 13 | |
| Родной язык и родная литература | | | | | Родной язык (русский) | | |  | | |  | | 1 |  | |  | | 1 | |
| Родная литература | | |  | | |  | |  | 1 | |  | | 1 | |
| Иностранные языки | | | | | Иностранный язык | | | 3 | | | 3 | | 3 | 3 | | 3 | | 15 | |
| Второй иностранный язык | | |  | | |  | |  | 1 | | 1 | | 2 | |
| Математика и информатика | | | | | Математика | | | 5 | | | 5 | |  |  | |  | | 10 | |
| Алгебра | | |  | | |  | | 3 | 3 | | 3 | | 9 | |
| Геометрия | | |  | | |  | | 2 | 2 | | 2 | | 6 | |
| Информатика | | |  | | |  | | 1 | 1 | | 1 | | 3 | |
| Вероятность и статистика | | |  | | |  | |  |  | | 1 | | 1 | |
| Общественно-научные предметы | | | | | История России.  Всеобщая история | | | 2 | | | 2 | | 2 | 2 | | 2,5 | | 10,5 | |
| Обществознание | | |  | | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 4 | |
| География | | | 1 | | | 1 | | 2 | 2 | | 2 | | 8 | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | | | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | 1 | | |  | |  |  | |  | | 1 | |
| Естественно-научные предметы | | | | | Физика | | |  | | |  | | 2 | 2 | | 3 | | 7 | |
| Химия | | |  | | |  | |  | 2 | | 2 | | 4 | |
| Биология | | | 1 | | | 1 | | 2 | 2 | | 2 | | 8 | |
| Искусство | | | | | Изобразительное искусство | | | 1 | | | 1 | | 1 |  | |  | | 3 | |
| Музыка | | | 1 | | | 1 | | 1 | 1 | |  | | 4 | |
| Технология | | | | | Технология | | | 2 | | | 2 | | 2 | 1 | |  | | 7 | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | | | | | Основы безопасности жизнедеятельности | | |  | | |  | |  | 1 | | 1 | | 2 | |
| Физическая культура | | | 2 | | | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | 10 | |
| **Итого** | | | | | | | | **27** | | | **28** | | **31** | **32** | | **3**2,5 | | **150,5** | |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Математика и информатика | | | Информатика | | | | 1 | | 1 | | | |  |  | |  | | 2 | |
| Практикум по математике | | | |  | |  | | | | 1 |  | |  | | 1 | |
| Общественно-научные предметы | | | *Общество и я* | | | | 1 | |  | | | |  |  | |  | | 1 | |
| Практикум по обществознанию | | | |  | |  | | | |  |  | | 0,5 | | 0.5 | |
| Искусство | | | Черчение | | | |  | |  | | | |  | 1 | |  | | 1 | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | | | *Урок здоровья* | | | |  | | 1 | | | |  |  | |  | | 1 | |
| ***Итого*** | | | | | | | 2 | | 2 | | | | **1** | 1 | | **0,5** | | ***6,5*** | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | | | | | **29** | | **30** | | | | **32** | **33** | | **33** | | **157** | |
|  | Учебные курсы внеурочной деятельности | | | | | | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | | |
| Модель | Направление | Форма организации | | | | Название |  | |  | | | |  |  | | |  |  | |
| Оптимизационная | Общеинтеллектуальное | Кружок | | | | Математика для всех |  | |  | | | |  |  | | |  |  | |
| Кружок | | | | Вероятность и статистика |  | |  | | | |  | 1 | | |  |  | |
| Кружок | | | | Путь к грамотности |  | |  | | | |  | 1 | | |  |  | |
| Спортивно-оздоровительное | Секция | | | | Сдаем ГТО |  | |  | | | |  | 1 | | |  |  | |
| Профориентация |  | | | | Россия – мои горизонты |  | |  | | | |  | 1 | | |  |  | |
|  | Классный час | | | | Разговоры о важном |  | |  | | | |  | 1 | | |  |  | |
| Итого: | |  | | | |  |  | |  | | | |  | 5 | | |  |  | |
| Учебные недели | |  | | | |  |  | |  | | | |  | 34 | | |  |  | |
| Всего часов (без учета курсов внеурочной деятельности) | | | | | | |  | |  | | | |  | 1122 | | |  |  | |
| Максимальная допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами (без учета курсов внеурочной деятельности) | | | | | | |  | |  | | | |  | 33 | | |  |  | |

**Для каждого обучающегося реализовывается индивидуальный план коррекционно- развивающих занятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Область | Направление | 1 обучающийся | 2 обучающийся | 3 обучающийся |
|  | Коррекционно-развивающая область | Коррекционно-развивающие занятия с психологом | 5 | 3 | 3 |
|  | Коррекционно-развивающие занятия с учителем - логопедом |  | 1 | 1 |
|  | Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом |  | 1 | 1 |
|  |  | Итого | 5 | 5 | 5 |

**Недельный учебный план ФГОС ООО**

**9А общеобразовательного класса**

**(5 класс- 6-идневная учебная неделя) (5-идневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | | | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | | |
| **V** | **VI** | | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
|  | | | | *Обязательная часть* | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | | | | Русский язык | | 5 | 6 | | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | | 3 | 3 | | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | | | | Родной язык (русский) | |  |  | | 1 |  |  | 1 |
| Родная литература | |  |  | |  | 1 |  | 1 |
| Иностранные языки | | | | Иностранный язык | | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Второй иностранный язык | | 1 | 1 | |  |  |  | 2 |
| Математика и информатика | | | | Математика | | 5 | 5 | |  |  |  | 10 |
| Алгебра | |  |  | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия | |  |  | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика | |  |  | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | | | | История | | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2,5 | 10,5 |
| Обществознание | |  | 1 | | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | | 1 | 1 | | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России1 | | | | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | 1 |  | |  |  |  | 1 |
| Естественно-научные предметы | | | | Физика | |  |  | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия | |  |  | |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | | 1 | 1 | | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | | | | Музыка | | 1 | 1 | | 1 | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | | 1 | 1 | | 1 |  |  | 3 |
| Технология | | | | Технология | | 2 | 2 | | 2 | 1 |  | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | | | | Основы безопасности жизнедеятельности | |  |  | |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | | 3 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 11 |
| **Итого** | | | | | | **29** | **29** | | **30** | **31** | **30,5** | **149,5** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | | | Практикум по русскому языку | | |  | |  |  |  | 0,5 | 0.5 |
| Математика и информатика | | | Информатика | | | 1 | | 1 |  |  |  | 2 |
| *Практикум по математике* | | |  | |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Естественно-научные предметы | | | Биология | | |  | |  | 1 |  |  | 1 |
| Общественно-научные предметы | | | Обществознание | | | 1 | |  |  |  |  | 1 |
| Искусство | | | Черчение | | |  | |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | | | *Урок здоровья* | | | 1 | |  | 1 |  |  | 2 |
| ***Итого*** | | | | | | **3** | | **1** | **2** | **2** | **2,5** | ***10,5*** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | | | | **32** | | **30** | **32** | **33** | **33** | **160** |
| **Учебные курсы внеурочной деятельности** | | | | | | **Количество часов в неделю** | | | | | | |
| Модель | Направление | Форма организации | | | Название |  | |  |  |  |  |  |
| Оптимизационная | Общеинтеллектуальное | Кружок | | | Подготовка к ОГЭ по математике |  | |  |  |  | 1 |  |
| Кружок | | | Путь к грамотности |  | |  |  |  | 1 |  |
| Секция | | | Сдаем ГТО |  | |  |  |  | 1 |  |
| Общекультурное | Классный час | | | Россия – мои горизонты |  | |  |  |  | 1 |  |
| Классный час | | | Разговоры о важном |  | |  |  |  | 1 |  |
|  | Коррекционно-развивающая область | Коррекционно-развивающие занятия с психологом | | | |  | |  |  |  | 5 |  |
|  | **Итого** |  | | | |  | |  |  |  | **10** |  |
| Учебные недели | | | | | |  | |  |  |  | 34 |  |
| Всего часов (без учета курсов внеурочной деятельности) | | | | | |  | |  |  |  | 1122 |  |
| Максимальная допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами (без учета курсов внеурочной деятельности) | | | | | |  | |  |  |  | 33 |  |