**Демонстрационный вариант промежуточной контрольной работы по русскому языку для 5 классов. ОВЗ**

1. Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Пт..нцы вылупляют..ся слаб..ми. Но мамы о них бе(з/с)поко..т..ся и треп..тно забот..т..ся. (4) Под ж..воты и бока птен..чикам стел..т пёрышки и пуш..нки. Пуш..нка к пуш..нк.., пёрышко к пёрышку. И вдру(г/к) попада..т..ся гн..здо, в котором яич..ки на голых к.мнях лежат. В таком гн..зде (не)ра(з/с)балу..шься.

Вылупились в каменном(3) гн..зде пт..нцы  — каждый со своею п(е/и)ринкой! В пуху с г..л..вы до но(г/к), будто знали, что им на голых к..мнях л..жать. Подр..стают(2)  — (не)унывают: г..ло(в/ф)ки уверенно держ..т гл..за смотр..т вес..ло но(ж/ш)ки(не)ра(з/с)п..лзают..ся. А спать в пути зах..тел  — п..стелька всегда с собой: ж..вот подст..лил, пуховой спиной накрылся. Вот так природа ра(з/с)порядилась.

1. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 виды анализа слова, словосочетания, предложения:

 (2)  — морфемный анализ;

(3)  — морфологический анализ;

(4)  — синтаксический анализ предложения.

1. Поставьте знак ударения в следующих словах:

Звонить, портфель, столяр, облегчить.

1. Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

При порыве ветра море вздрагивало и покрывалось мелкой рябью.

**Критерии оценивания:**

**1. Пояснение.** Птенцы вылупляются слабыми. Но мамы о них беспокоятся и трепетно заботятся.(4) Под животы и бока птенчикам стелют пёрышки и пушинки. Пушинка к пушинке, пёрышко к пёрышку. И вдруг попадается гнездо, в котором яички на голых камнях лежат. В таком гнезде не разбалуешься.

Вылупились в каменном(3) гнезде птенцы  — каждый со своею перинкой! В пуху с головы до ног, будто знали, что им на голых камнях лежать. Подрастают(2)  — не унывают: головки уверенно держат, глаза смотрят весело, ножкине расползаются. А спать в пути захотел  — постелька всегда с собой: живот подстелил, пуховой спиной накрылся. Вот так природа распорядилась.

**2.** Морфемный анализ (по составу)

**подрастают(2)**

под

раст

а

ют

Морфологический анализ

**каменном(3)** (гнезде)

1)  каменном (гнезде)  — имя прилагательное, обозначает признак предмета: гнезде (каком?) каменном;

2)  начальная форма  — каменный; в единственном числе, в среднем роде, в предложном падеже;

3)  в предложении является определением.

Синтаксический анализ

Но мамы о.них беспокоятся.и т.репетно .заботятся.(4) (повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое).

**3. Пояснение.** Расставим ударения.

Звони́ть, портфе́ль, столя́р, облегчи́ть.

1. **Пояснение.** 1)  Обозначение частей речи в предложении:

(предл.)При (сущ.)порыве( сущ).ветра (сущ).море (глаг).вздрагивало( с.) и (глаг.) покрывалось (прил.) мелкой (сущ.) рябью.

2)  Обязательное указание отсутствующих в предложении частей речи: местоимение (ИЛИ личное местоимение), частица. Возможное, но необязательно указание: наречие, имя числительное, междометие.

**Критерии оценивания:**

**Критерии оценивания:**

**№1.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Указания по оцениванию** | **Баллы** |
| **К1** | **Соблюдение орфографических норм** |  |
|  | Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка) **При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при заполнении пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов** | 4 |
|  | Допущено не более двух ошибок | 3 |
|  | Допущены три-четыре ошибки | 2 |
|  | Допущено пять ошибок | 1 |
|  | Допущено более пяти ошибок | 0 |
| **К2** | **Соблюдение пунктуационных норм** |  |
|  | Пунктуационных ошибок нет | 3 |
|  | Допущена одна ошибка | 2 |
|  | Допущены две ошибки | 1 |
|  | Допущено более двух ошибок | 0 |
| **К3** | **Правильность списывания текста** |  |
|  | Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово | 2 |
|  | Допущено четыре-семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово | 1 |
|  | Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово | 0 |
|  | *Максимальный балл* | 9 |

№2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Указания по оцениванию** | **Баллы** |
| **К2** | **Выполнение морфемного разбора** |  |
|  | Разбор выполнен верно  | 3 |
|  | При разборе допущена одна ошибка | 2 |
|  | При разборе допущены две ошибки | 1 |
|  | При разборе допущено более двух ошибок | 0 |
| **К3** | Разбор выполнен верно | 3 |
|  | При разборе допущена одна ошибка | 2 |
|  | При разборе допущены две ошибки | 1 |
|  | При разборе допущено более двух ошибок | 0 |
| **К4** | **Выполнение синтаксического разбора предложения** |  |
|  | Разбор выполнен верно | 3 |
|  | При разборе допущена одна ошибка  | 2 |
|  | При разборе допущены две ошибки | 1 |
|  | При разборе допущено более двух ошибок | 0 |
|  | *Максимальный балл* | 6 |

№3.

|  |  |
| --- | --- |
| **Указания по оцениванию** | **Баллы** |
| Верно поставлено ударение только в одном-двух словах. ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено | 0 |
| Верно поставлено ударение только в трёх словах | 1 |
| Верно поставлено ударение во всех словах | 2 |
| *Максимальный балл* | 2 |

№4.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Указания по оцениванию** | **Баллы** |
|  | **Обозначение частей речи в предложении** |   |
|  | *Отсутствие указания части речи над словом в записанном предложении приравнивается к ошибке* |  |
|  | Верно определены все части речи в предложении | 3 |
|  | Допущена одна ошибка | 2 |
|  | Допущены две ошибки | 1 |
|  | Допущено более двух ошибок | 0 |
|  | **Указание отсутствующих частей речи** |   |
|  | Верно указаны все отсутствующие в предложении части речи. ИЛИ Верно указаны все отсутствующие в предложении самостоятельные части речи из списка обязательных для указания, при этом одна служебная часть речи из списка обязательных для указания заменена частью (частями) речи из списка необязательных для указания  | 2 |
|  | Одна из отсутствующих в предложении самостоятельных частей речи (из списка обязательных для указания) не указана. ИЛИ Верно указаны все отсутствующие в предложении самостоятельные части речи из списка обязательных для указания, при этом две служебные части речи из списка обязательных для указания заменены частями речи из списка необязательных для указания. | 1 |
|  | Две отсутствующие в предложении самостоятельные части речи (из списка обязательных для указания) не указаны.  | 0 |
|  | *Максимальный балл* | *5* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Баллы | 0-9 | 10-18 | 19-22 |
| Оценка | 2 | 3 | 4 |