Экзаменационная работа по биологии. 5 класс (демоверсия)

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Выберите один правильный ответ**

1. Наука о процессах жизнедеятельности организма – это:

1) физиология

2) зоология

3) экология

4) цитология

2. Метод изучения природных объектов без вмешательства в природные процессы:

1) эксперимент

2) измерение

3) наблюдение

4) описание

3. Высота мальчика к шести годам увеличилась до 122 см. Найдите в приведённом ниже списке название этого процесса.

1) рост 2) развитие 3) движение 4) размножение.

4. Компонентом клетки, отделяющим ее содержимое от внешней среды, является:

1) цитоплазма

2) пластиды

3) ядро

4) мембрана

|  |
| --- |
| 5. Установите соответствие между организмами и царствами живой природы: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОРГАНИЗМЫ |   | ЦАРСТВА |
|

|  |  |
| --- | --- |
| А)  | редька дикая |
| Б)  | пчела медоносная |
| В)  | мухомор пантерный |
| Г)  | палочка Коха |

 |     |

|  |  |
| --- | --- |
| 1)  | Бактерии |
| 2)  | Грибы |
| 3)  | Животные |
| 4)  | Растения |

 |

 |

6. Верны ли следующие суждения о бактериях?

А.  Бактерии – многоклеточные организмы.

Б.  В клетке бактерий нет оформленного ядра.

1)  верно только А

2)  верно только Б

3)  верны оба суждения

4)  оба суждения неверны

7. Выберите три признака, характеризующие представителей царства Животные:

1) наличие ядра в клетке

2) отсутствие ядра в клетке

3) автотрофный тип питания

4) гетеротрофный тип питания

5) наличие пластид в клетке

6) отсутствие пластид в клетке

**8. Выберите три правильных ответа их шести предложенных.**

 К абиотическим факторам среды относятся:

1) влажность воздуха

2) соленость воды

3) хищничество

4) вырубка леса

5) паразитизм

6) таяние снега

9. Установите соответствие

|  |  |
| --- | --- |
| Организм  | Среда обитания |
| А) клещ | 1 водная  |
| Б) акула | 2 почвенная |
| В) уж | 3 наземно-воздушная |
| Г) дождевой червь | 4 тела живых организмов |
| Д) синица |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

10. Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав слова и/или словосочетания из приведённого списка.

Степь, соболь, тайга, полярная куропатка, ель, саксаул.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Природная зона**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| **Растение**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Природные условия**Продолжительная холодная зима с устойчивым снежным покровом,прохладное, умеренно влажное лето | **Животное**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

11. Установите правильную последовательность действий при работе с микроскопом.

1) В отверстие предметного столика направить зеркалом свет

2) Поставить штативом к себе на расстоянии 5-10 см от края стола

3) Поместить препарат на предметный столик

4) Глядя в окуляр, медленно поворачивая винт, поднять тубус, пока не появится четкое изображение предмета

5) Пользуясь винтом, плавно опустить тубус так, чтобы нижний край объектива оказался на расстоянии 1–2 мм от препарата

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

12. Изучите фрагмент пищевой сети леса, представленный на рисунке, и выполните задание:

Составьте пищевую цепь из четырёх организмов, в которую входит сова. В ответе запишите последовательность букв.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | → |  | → |  | → |  |



13. Используя таблицу «Химический состав грибов», ответьте на вопросы.



1) Какого вещества, из перечисленных в таблице, в грибах меньше всего?

2) Какие грибы содержат набольшее количество минеральных солей?

3) Какой гриб имеет наибольшую энергетическую ценность?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. Какие особо охраняемые территории вы знаете? Приведите не менее трех примеров.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Система оценивания экзаменационной работы по биологии 5 класс**

За верное выполнение каждого из заданий 1–6, 12 выставляется 1 балл, в другом случае – 0 баллов.

За верный ответ на каждое из заданий 7, 8, 9, 10 выставляется 2 балла, 1 балл, если допущено не более одной ошибки, и 0 баллов, если допущены две и более ошибки.

За верный ответ на задание 11 выставляется 2 балла, 1 балл, если на любых двух позициях ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа; если ошибок больше, то ставится 0 баллов.

За ответ на задания 13, 14 выставляется 3 балла, если ответ включает в себя все три элемента и не содержит биологических ошибок; 2 балла, если ответ включает в себя два из элементов, которые не содержат биологических ошибок; 1 балл, если ответ включает в себя один из элементов, который не содержит биологических ошибок

Если ответ неправильный, то ставится 0 баллов.

Всего 23 балла

Оценка выставляется с учетом процента выполнения работы:

0 – 40% - «2»,

41 – 60% - «3»,

61 – 80% - «4»,

81 – 100% - «5»