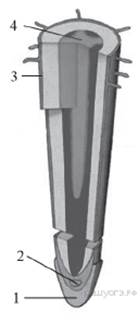
ДЕМОВЕРСИЯ

Экзаменационная работа по биологии. 6 класс.

***Выберите один правильный ответ***

1. Рассмотрите рисунок, на котором изображено строение корня.

Какой цифрой на нём обозначена зона деления?

  1) 1

2) 2

3) 3

4) 4

2.Расположение листьев на побегах по одному в узле называют

1) мутовчатым;

2) супротивным;

3) розеточным;

4) очередным

3. Образовательная ткань в растении:

1) обеспечивает передвижение веществ;

2) придаёт прочность и упругость;

3) защищает от повреждений;

4) обеспечивает рост органов растения

4. Каким образом происходит распространение плодов и семян у кокосовой пальмы?

1) насекомыми;

2) ветром;

3) водой;

4) млекопитающими

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбца имеется взаимосвязь.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | **Целое** | **Часть** | | Околоцветник | Венчик | | Побег | … |   Какой термин следует вписать на место пропуска в этой таблице? |   1) корень  2) лист  3) ножка  4) шляпка |
|  |

***6. Выбери три правильных ответа из шести предложенных***

У каких растений имеются подземные видоизменённые побеги?

1) картофель

2) **з**емляника

3) ландыш

4) подорожник

5) лук

6) малина

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. Какие признаки характерны для корней растений? Выберите три верных ответа  1) охлаждают растения, испаряя воду с его поверхности  2) всасывают воду и минеральные вещества  3) закрепляет растение в почве  4) осуществляют синтез органических веществ из неорганических  5) имеют устьичные клетки  6) содержат зону проведения   |  | | --- | | 8. Установите соответствие между признаками и процессами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | ПРИЗНАКИ |  | ПРОЦЕССЫ | | |  |  | | --- | --- | | А) | происходит в клетках с хлоропластами | | Б) | происходит во всех клетках | | В) | происходит постоянно: днём и ночью | | Г) | происходит с использованием световой энергии | | Д) | расщепляются органические вещества | | Е) | органические вещества образуются | |  | |  |  | | --- | --- | | 1) | фотосинтез | | 2) | дыхание | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | A | Б | В | Г | Д | |  |  |  |  |  |   9. Вставьте в текст «Перемещение веществ по растению» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения.  **ПЕРЕМЕЩЕНИЕ ВЕЩЕСТВ ПО РАСТЕНИЮ**  У растения вещества перемещаются в двух направлениях: от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А) вверх перемещаются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б) и растворённые минеральные вещества, от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В) вниз перемещаются растворённые органические вещества, образовавшиеся в ходе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г). |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | --- | --- | | ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ: | | | 1) | вода 7) углекислый газ | | 2) | воздух 8) фотосинтез | | 3) | дыхание | | 4) | корень | | 5) | лист | | 6) | стебель | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

10. Расположите в правильном порядке пункты инструкции по размножению фиалки листовым черенком. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

1) выберите взрослое здоровое растение фиалки

2) после образования четырёх-пяти придаточных корней высадите черенок во влажную почву

3) разместите стакан с листовым черенком в хорошо освещённом месте и поддерживайте уровень воды в стакане

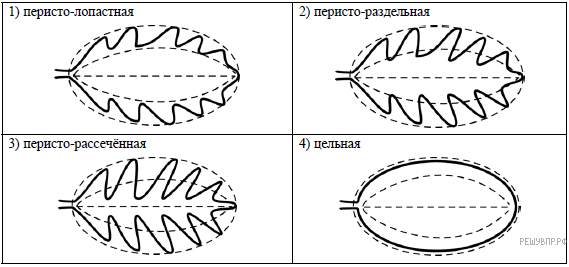
4) поставьте лист в стакан с водой так, чтобы черешок был погружён на 1/3 часть

5) осторожно срежьте крупный лист с длинным черешком

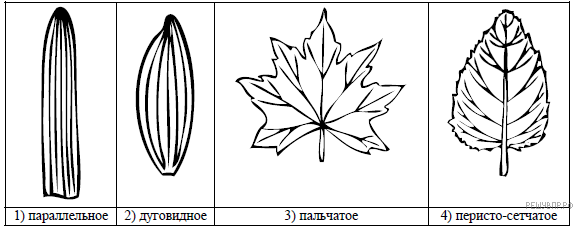
11. Рассмотрите изображение молодого листа монстеры и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку.



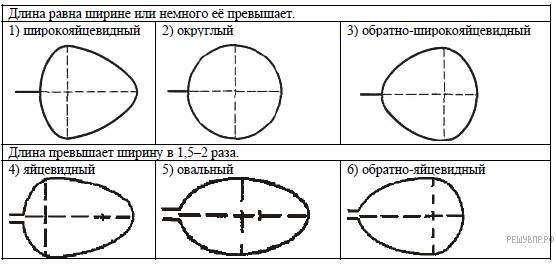
**А. Форма листа**



**Б. Жилкование листа**



**В. Тип листа**



Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | Б | В |
|  |  |  |

12. Прочитайте текст и выполните задания.

**ЛИСТОПАД**

В условиях умеренного климата осенью многим растениям не хватает воды. Интенсивность поглощения воды из почвы корнями существенно снижается, в то время как испарение с поверхности листьев практически не изменяется. Следовательно, потеря воды растением превышает поступление воды в него. Чтобы не погибнуть от недостатка влаги, деревья и кустарники сбрасывают листья.

Установлено, что листопад очищает растения от вредных веществ. Листья осенью содержат минеральных веществ намного больше, чем весной и летом. То есть при подготовке к листопаду ненужные растению вещества перемещаются в листья, а нужные вещества перемещаются из них в другие органы (стебли и корни). Опавшая листва, находясь на земле, приносит пользу растению: защищает корни и семена от промерзания, питает грунт органическими и минеральными веществами.

Сроки сезонного листопада у разных деревьев разные. Раньше других листья опадают у тополя и дуба, затем наступает время рябины. Многие деревья, например осина и клён, сохраняют листву до самых морозов. Последними осыпаются листья яблонь, а некоторые их листья остаются зимовать на ветвях.

Начало формы

|  |
| --- |
| Используя содержание текста «Листопад» и знания из школьного курса биологии, ответьте на следующие вопросы.  1. Как изменяется баланс поступающей в растение и испаряющейся через листья воды с наступлением осени?  2. Какую пользу приносят опавшие листья растению? Приведите один пример.  3. У каких деревьев листопад происходит позже других? |

Начало формы

|  |
| --- |
| **13. Какое значение имеют растения в природе?** Приведи не менее трех примеров |

Конец формы

**Система оценивания экзаменационной работы по биологии 6 класс**

За верное выполнение каждого из заданий 1–5 выставляется 1 балл, в другом случае – 0 баллов.

За верный ответ на каждое из заданий 6, 7, 8, 9, 11 выставляется 2 балла.

1 балл, если допущено не более одной ошибки, и 0 баллов, если допущены две и более ошибки. Если указано в ответе больше символов, чем в правильном ответе, то за каждый лишний символ снимается 1 балл (до 0 баллов включительно).

За верный ответ на задание 10 выставляется 2 балла. 1 балл, если на любых двух позициях ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа; если ошибок больше, то ставится 0 баллов.

За полный верный ответ на задание 12, 13 выставляется 3 балла; если ответ включает в себя три из элементов, которые не содержат биологических ошибок; 2 балла, если ответ включает в себя два из элементов, которые не содержат биологических ошибок; 1 балл, если ответ включает в себя один из элементов, который не содержит биологических ошибок. Если ответ неправильный, то ставится 0 баллов.

Всего 23 балла

Оценка выставляется с учетом процента выполнения работы:

0 – 40% - «2»,

41 – 60% - «3»,

61 – 80% - «4»,

81 – 100% - «5»