Демонстрационный вариант промежуточной аттестации 6 класс

Инструкция по выполнению работы

* На выполнение работы по русскому языку даётся 45 минут.

Задания

1. Перепишите текст 1 ,раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст1

Дом ждёт, когда к..мпозитор сяд..т за рояль.Слышно, как проп..ёт п..ловица вспомн..т дн..вную музыку выхват..т какую(нибудь) ноту. Так музыканты настра..вают инструменты скрипку контрабас арфу. Ноч..ю (Ч,ч)айковский пр..слушива..т..ся к (не)громк..м но скр..пуч..м звукам и спраш..вает себя (К,к)ак передать (не)земной в..сторг от зрелища радуги.

Полусо(н,нн)ый к..мпозитор вспомн..л, как укрылся от прол..вного дождя у (Т,т)ихона.В избу вб..жала и ост..новилась (светло)в..лосая девоч..ка.(4**)Это Феня доч..*****Тихона.***С её в..лос ст..кали д..ждинки, а две капельки повисли на кон..ч..ках ушей. Из-за (тёмно) серых туч.. ударило со..нце оз..рило за бл..стевшие, как серьги, капельки. Феня стряхнула их и волше(б/п)ство и(з/с)чезло.

(Ч,ч)айковский грус..но подумал,что(н..)какой музыкой (не)передать прелесть этих в..дя(н,нн)ых(2) капель.

1. Выполните обозначенные цифрами в тексте1 языковые разборы:
2. –морфемный разбор слова

(4)– синтаксический разбор предложения.

1. В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несовпадения.

Ответ:

1. Поставьте знак ударения в следующих словах.

Взяла, торты, звоним, аэропорты.

1. Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

*С восемнадцатого века Россия производит хлопчатобумажные ткани и продаёт их другим странам.*

1. Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова(слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).
	1. река более глубже
	2. семьюстами анкетами
	3. яркое кашпо
	4. по обоим сторонам дороги

Ответ:

1. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании сделали свой выбор.
	1. Над болотными кочками стоят редкие сосны.
	2. Письмо одежда устной речи.
	3. Наша малышка забавна и неуклюжа.
	4. Мой товарищ сильный духом и целеустремлённый.

Ответ:

1. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании сделали свой выбор.
	1. Ненастье затянулось и даже яркая листва на деревьях стала темнее.
	2. Можно часами сидеть на этом высоком холме и любоваться бескрайними степными просторами.
	3. Ты куда море катишь свои белёсые гривы пенных волн?
	4. В траве на опушке прячутся крепкие боровики а мокрые сыроежки выглядывают из-под листочков и хвои.

Ответ:

**9.**

Объясните и запишите значение фразеологизма **спрятать концы в воду.** Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой букет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

**Спрятать концы в воду -**