ДЕМОВЕРСИЯ

Экзаменационная работа по биологии. 7 класс.

***Выберите один правильный ответ***

1. Рассмотрите рисунок. Что изображено на рисунке под цифрой 1?



1) боковой корень

2) главный корень

3) корневой волосок

4) придаточный корень

2. Плод крестоцветного растения капусты огородной называют

1) бобом;

2) коробочкой;

3) костянкой;

4) стручком

3. Камбий относится к ткани:

1) проводящей;

2) образовательной;

3) покровной;

4) основной.

4. Расположение листьев на побегах по два в узле называют

1) мутовчатым;

2) супротивным;

3) спиральным;

4) очередным

5. Уникальные, невосполнимые, ценные в [экологическом](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F), научном, культурном и эстетическом отношениях природные комплексы, нуждающиеся в особой охране государства, так как часто никто не отвечает за их сохранность – это ..

1) заповедники;  
2) заказники;  
3) национальные парки;  
4) памятники природы.

6. Из спор зеленого мха кукушкина льна развивается (-ются)

1)  заросток в виде зеленой пластины

2)  предросток в виде зеленых нитей

3)  растения с листьями

4)  семена будущего растения

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбца имеется взаимосвязь.   |  |  | | --- | --- | | **Целое** | **Часть** | | Царство | Растения | | Отдел | … |   Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице? |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | 1) | однодольные 2) двудольные 3) пасленовые 4) бурые водоросли | |

*8. Каждому элементу первого столбца подберите элемент из второго столбца и заполните таблицу.* Установите соответствие между семействами и примерами растений.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Растение | | | | Семейство | | | | |
| А) фасоль;  Б) капуста;  В) сурепка;  Г) горох;  Д) соя;  Е) редька. | | | | 1. Бобовые;  2. Крестоцветные. | | | | |
| А | Б | В | | Г | Д | Е |
|  |  |  | |  |  |  |

***9. Выбери три правильных ответа из шести предложенных***

Какие признаки являются общими для моховидных и папоротникообразных растений?

1)  в размножении зависят от воды

2)  имеют проводящие ткани

3)  имеют корни и побеги с листьями

4)  имеют вегетативные органы

5)  образуют семена

6)  размножаются спорами

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

10. Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

**Голосеменные растения**

Бóльшую часть произрастающих на территории России голосеменных растений обычно называют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А) из-за особого строения листьев. Стволы этих деревьев и кустарников богаты смолой. Она не позволяет развиваться спорам паразитических грибов. Ещё одной отличительной особенностью голосеменных является развитие на побеге \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б), в которых развиваются семена. В лесах встречаются голосеменные деревья: тенелюбивая ель и светолюбивая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В), а также кустарник можжевельник.

Список слов:

1)  коробочка 2)  береза 3)  плод 4)  сосна 5)  споровое 6)  хвойное 7)  цветковое 8)  шишка

Запишите в ответ цифры

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

11. Установите последовательность таксономических единиц в классификации тюльпана начиная с наибольшей. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

1) Растения

2) Цветковые, или Покрытосеменные

3) Лилейные

4) Однодольные

5) Тюльпан

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

12.Установите последовательность действий в эксперименте по доказательству образования крахмала в листьях на свету. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

1) На обе стороны листа наложите полоски чёрной бумаги так, чтобы они плотно облегали лист.

2) Опустите лист в раствор йода.

3) Прокипятите лист в воде в течение 2–5 мин.

4) Прокипятите лист в спирте (40–70 %).

5) Расположите лист напротив источника света и оставьте на сутки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

***13.*** Используя содержание текста «Кокосовая пальма» и знания школьного курса биологии, ответьте на вопросы.

1)  Сколько семян содержится в плоде кокосовой пальмы?

2)  Почему кокосовый орех может произрастать в засушливых условиях?

3)  Почему сборщики кокоса легко забираются на пальмы?

**КОКОСОВАЯ ПАЛЬМА**

В числе самых распространенных в мире пальм кокосовая (Cocos nucifera). Название ей дали матросы экспедиции Васко да Гамы, которые усмотрели в ее волокнистых лохматых плодах сходство с обезьяньей мордочкой (в португальском языке слово «обезьяна» звучит как «коко»). Плоды кокосовой пальмы – волокнистые костянки длиной до 30 см и массой до 2 кг. Кокосовую пальму заслуженно называют деревом жизни, она входит в число 10 важнейших деревьев мира.

Плоды пальмы используют для получения масла, жмыха. Масло – пищевое и техническое – отжимают из зрелого ореха. В нем есть твердая белая «копра», содержащая до 35% кокосового масла, а остающийся жмых – прекрасный корм для скота. А если орех еще незрелый, вместо довольно твердой копры внутри окажется кокосовое «молоко», которое можно использовать как питье. Волокно из оболочки плодов – прочное, эластичное, устойчивое к соленой морской воде – служит материалом для изготовления веревок, канатов, циновок. Из твердой оболочки ореха делают посуду, гребни, браслеты, музыкальные инструменты и другие изделия.

Кокосовые орехи надежно защищены скорлупой, и это помогает кокосовой пальме расселяться, преодолевая пространства между океаническими островами. Несколько недель волны океана могут нести орех к новым островам, и за это время скорлупа ореха не пропускает опасную соленую воду внутрь. Выброшенный на пустынный берег острова орех прорастает и под палящим тропическим солнцем. У зародыша пальмы есть запас воды.

Ствол кокосовой пальмы достигает 20–25 м в высоту и до 0,5 м в диаметре, завершаясь веером перистых листьев. Отдельные листья могут достигать длины в 6,5 м и ширины до 1,5 м. Остатки оснований их черешков придают поверхности ствола характерный ступенчатый вид. После плодоношения пальмы отмирают, поэтому их стволы можно использовать сразу после сбора урожая.

**Система оценивания экзаменационной работы по биологии 7 класс**

За верное выполнение каждого из заданий 1–7 выставляется 1 балл, в другом случае – 0 баллов.

За верный ответ на каждое из заданий 8 - 12 выставляется 2 балла.

За ответ на задания 9 выставляется 1 балл, если в ответе указаны две любые цифры, представленные в эталоне ответа, и 0 баллов, если верно указана одна цифра или не указано ни одной. Если экзаменуемый указывает в ответе больше символов, чем в правильном ответе, то за каждый лишний символ снимается 1 балл (до 0 баллов включительно).

За ответ на задание 8, 10 выставляется 1 балл, если допущено не более одной ошибки, и 0 баллов, если допущены две и более ошибки.

За ответ на задание 11, 12 выставляется 1 балл, если на любых двух позициях ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа; если ошибок больше, то ставится 0 баллов.

За полный верный ответ на задание 13 выставляется 3 балла; если на любой одной позиции записан не тот ответ, который представлен в эталоне ответа, выставляется 2 балла; если на любых двух позициях записаны не те ответы, которые представлены в эталоне ответа, выставляется 1 балл; и во всех других случаях – 0 баллов.

Максимальный балл за выполнение работы – 20 баллов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Балл | 0 – 7 | 8 – 11 | 12 – 15 | 16 – 20 |