**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –**

**гимназия № 34 г.Орла**

**Демонстрационный вариант аттестационной работы**

**по математике**

 **(контрольная работа)**

 **2 класс**

**Инструкция по выполнению работы**

 На выполнение работы по математике даётся 45 минут.

 Работа содержит 11 заданий.

**Инструкция по выполнению работы**

 На выполнение заданий контрольной работы по математике даётся 45 минут.

 Ответы на задания записать в работе на отведённых для этого строчках.

Если надо изменить ответ, то необходимо зачеркнуть его и записать рядом новый.

 При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими

тетрадями, справочниками, калькулятором.

 При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике

проверяться и оцениваться не будут.

 Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для

экономии времени можно пропускать задание, которое не удаётся выполнить сразу, и перейти к следующему. Надо постараться выполнить как можно больше заданий.

 **Желаем успеха!**

 **Демоверсия**

**аттестационной работы**

 **(промежуточная аттестация)**

 **по математика**

**2 класс**

**Основная часть**

**1. Укажи все числа, в которых 6 десятков:**

16  56

65  60

**2. В каком выражении сложение можно заменить умножением ?**

5 + 5 + 5 + 4  6 + 6 + 6 + 6

7 + 7 - 7 + 7  3 + 5 + 3 + 5

**3. В каком выражении записано произведение?**

9 + 4  9 - 4

9 : 4  9∙4

**4.Реши задачу. Вычисли и запиши ответ**

У Лены было 100 рублей. Она купила альбом за 25 рублей и ручку за 10 рублей. Сколько рублей у Лены осталось?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. Найди значения выражений:**

 6 6 4 5 9 0 8 7

 +1 8 +2 5 - 6 4 - 7 8

**6. Выполни сравнение и поставь знаки «<» , «>» или «=». Произведи перевод величин.**

1 дм 7 см … 18 см 12дм …1м 1 дм 4 см … 4 дм

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**7. Найди значения выражений, определив порядок действий**

6∙3:2= (45+35):10= 7∙3-8=

**8. Реши уравнения:**

 39+х=60 х-27=53

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Дополнительная часть**

**9. 1)Начерти прямоугольник, длина одной стороны которого 7 см, а другой на 4 см короче.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **2) Найди периметр данного прямоугольника.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**10. Заполни клетки нужными цифрами.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| + |  | 6 |    +  | 4 |  |  \_  | 7 |  |   \_ |  | 5 |
| 2 |  |  | 4 |  | 6 |   | 3 |  |
| 9 | 9 |  | 8 | 6 | 4 | 3 |  | 6 | 3 |

**11. Реши задачу**. **Вычисли и запиши ответ**.

В одном пакете 20 груш, что на 5 груш меньше, чем во втором пакете. Сколько груш во втором пакете?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Критерии оценки выполнения заданий контрольной работы по математике**

**в рамках промежуточной аттестации обучающихся 2 класса**

**Коды правильных ответов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Критерии | Правильное выполнение заданий и их оценка |
| 1 | Умение определять количество десятков в числе | **1 балл:** Правильно выполнено все задание  *65, 60***0 баллов**: Все остальные случаи. |
| 2 | Умение заменять сложение умножением | **1 балл:** Правильно выполнено все задание *6+6+6+6***0 баллов**: Все остальные случаи. |
| 3 | Умение распознавать арифметические действия | **1 балл:** Правильно выполнено все задание *9∙4***0 баллов**: Все остальные случаи. |
| 4 | Умение решать составную задачу по действиям (записывать решение и ответ задачи) | **3 балла:** Правильно выполнено все задание *1)25+10 = 35 ( руб.) стоят альбом и ручка**2) 100 – 35=65 (руб.)* *Ответ: 65 рублей осталось у Лены.*Возможны другие способы решения задачи **2 балла:** Допущена 1 ошибка **1 балл:** Допущены 2 ошибки**0 баллов:** Все остальные случаи |
| 5 | Умение выполнять сложение и вычитание столбиком в пределах 100. | **4 балла:** Правильно выполнено все задание**3 балла:** Допущена 1 ошибка **2 балл:** Допущены 2 ошибки**1 балл:** Допущены 3 ошибки**0 баллов:** Все остальные случаи |
| 6 | Умение устанавливать связь между величинами Умение сравнивать величины. | **3 балла:** Правильно выполнено все задание*1дм7 см <18 см 12 дм > 1м1дм* *17 см < 18 см 12 дм > 11дм*  4 см *<* 4 дм  4 см *<* 40 см**2 балла:** Допущена 1 ошибка **1 балл:** Допущены 2 ошибки**0 баллов:** Все остальные случаи |
| 7 | Умение определять порядок действий и выполнять вычисления | **3 балла:** Правильно выполнено все задание 9, 8, 13**2 балла:** Допущена 1 ошибка **1 балл:** Допущены 2 ошибки**0 баллов:** Все остальные случаи |
| 8 | Умение находить неизвестный компонент | **2 балла:** Правильно выполнено все задание *39 + х=60 х- 27 = 53* *х=60 - 39 х=53 + 27* *х= 21 х=80*39+21=60 80 – 27 = 53 60=60 53 = 53**1 балл:** Допущена 1 ошибка **0 баллов:** Все остальные случаи |
| 9 | Умение находить длину другой стороны прямоугольника, выполнять чертёж прямоугольника. Умение находить периметр прямоугольника. | **4 балла:** Правильно выполнено все задание7-4=3 (см) длина второй стороны*Р = а∙2+b∙2**Р=7∙2+3∙2=20 (см)**Ответ: Р=20см***3балла:** Допущена 1 ошибка **2балла:** Допущены 2 ошибки**1балл:** Допущены 3 ошибки**0 баллов:** Все остальные случаи |
| 10 | Умение устанавливать связь между компонентами сложения и вычитания | **4 балла:** Правильно выполнено все задание**3балла:** Допущена 1 ошибка **2балла:** Допущены 2 ошибки**1балл:** Допущены 3 ошибки**0 баллов:** Все остальные случаи |
| 11 | Умение решать простые задачи в косвенной форме | **2 балла:** Правильно выполнено все задание*1 вар*.: *20+5=25 (гр..)**Ответ: 25 груш во втором пакете***1 балл:** Допущена 1 ошибка **0 баллов:** Все остальные случаи |

Максимальное количество баллов за всю работу – 28б.

Шкала:

Высокий уровень - «5» - 28 - 26 балла.

Повышенный уровень - «4» - 25 - 19 баллов.

Базовый уровень - «3» - 18 – 14 баллов.

 Недостаточный уровень - «2» - 13 баллов и менее .