**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –**

**гимназия № 34 г.Орла**

**Демонстрационный вариант аттестационной работы**

**по русскому языку**

**(контрольная работа)**

**3 класс**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение заданий контрольной работы по русскому языку даётся 45 минут.

Работа включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания записать в работе на отведённых для этого строчках.

Если надо изменить ответ, то необходимо зачеркнуть его и записать рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником,

рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими

словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике

проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для

экономии времени можно пропускать задание, которое не удаётся выполнить сразу, и перейти к следующему. Надо постараться выполнить как можно больше заданий.

**Желаем успеха!**

**Демоверсия**

**аттестационной работы**

**(промежуточная аттестация)**

**по русскому языку**

**3 класс**

**I часть**

1. **Имя существительное изменяется .**

🞏 по числам

🞏 по падежам

🞏 по родам

**2. Выбери строку, где во всех словах пропущена буква «а»**

🞏 Р...бота, обл...ко, м…газин

🞏 П...мидор, гор...д, ...гурец

🞏 К...ртина, ш...ссе, с...рока.

**3. Как определить число глагола?**

🞏 по вопросу

🞏 по словарю

🞏 по существительному

**4. Распредели имена существительные по родам**

Зубило, окно, капель, конь, компьютер , дедушка,, салфетка, стекло,, мышь

Женский род: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мужской род: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Средний род: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Запиши слова в форме единственного или множественного числа:**

Воробей - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Календари - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Окно - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6**.**Выдели в предложении грамматическую основу. Подпиши части речи над каждым словом предложения. Выпиши словосочетания.**

В лесу живёт пушистый зверёк с рыжим хвостом.

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**7. Спиши. Выдели пропущенные орфограммы.**

**Напиши рядом в скобках проверочные слова:**

счас…ливый чудес…ный крас…ный ненас…ный

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**8.Определи падеж выделенных существительных:**

**На крыше** ( ) нашего **дома** ( ) висит огромная **сосулька**( ).

**9. Выполни разбор слов по составу:**

Выход, садовый , старость, кормят

**II часть**

**10. Выпиши выделенные слова. Выдели корень.**

**К каждому слову подбери 2 родственных слова:**

*Чтобы лес,* ***звериный*** *дом,  
Не пылал нигде огнём,  
Чтоб не* ***плакали*** *букашки,*

*Не теряли* ***гнёзда*** *пташки.*

\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11. Спиши текст, вставив пропущенные буквы. Выдели орфограммы. Напиши рядом в скобках проверочные слова:**

Хорошо в л..су в полдень. З..леные елочки выгибают колючие ве..ки. Красуется белая бере..ка с душистыми л..сточками. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**III часть**

**12. Подбери к слову сначала синоним, а потом антоним.**

Грусть - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13.Прочитай слова, вставляя пропущенные буквы. Спиши слова, распределяя их по группам, соответствующим орфограммам.**

Опу...ка, ужас...ный, в...сна, л...ю, де...ский, з...лотой, бере..., плат...е.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Безударный гласный в корне, проверяемый ударением | Парный согласный по звонкости/глухости в корне слова | Разделительный мягкий знак | Непроизносимый согласный в корне слова |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Критерии оценки выполнения заданий контрольной работы по русскому языку в рамках промежуточной аттестации учащихся 3 класса**

**Коды правильных ответов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Критерии | Правильное выполнение заданий и их оценка |
| 1 | Умение определять грамматические признаки частей речи. | **1 балл:** Правильно выполнено все задание  по числам, по падежам  **0 баллов**: Все остальные случаи. |
| 2 | Умение определять безударный гласный, непроверяемый ударением | **1 балл:** Правильно выполнено все задание  *р****а****бота, обл****а****ко, м****а****газин*  **0 баллов**: Все остальные случаи. |
| 3 | Умение определять число глагола | **1 балл:** Правильно выполнено все задание  *по вопросу*  **0 баллов**: Все остальные случаи. |
| 4 | Умение классифицировать слова по родам | **3 балла:** Правильно выполнено все задание  *ж.р. – капель, салфетка, мышь*  *м.р. – конь, компьютер, дедушка*  *с.р. – зубило, окно, стекло*  **2 балла:** Допущена 1 ошибка  **1 балл:** Допущены 2 ошибки  **0 баллов:** Все остальные случаи |
| 5 | Умение  изменять форму слова | **3 балла:** Правильно выполнено все задание  *Воробей – воробьи, календари - календарь, окно - окна*  **2 балла:** Допущены 1 ошибка  **1 балл:** Допущены 2 ошибки  **0 баллов:** Все остальные случаи |
| 6 | Умение устанавливать связь слов в предложении и находить основу предложения. Умение определять части речи | **3 балла:** Правильно выполнено все задание ( по 1 баллу за каждый критерий)  **2 балла:** Допущена 1 ошибка  **1 балл:** Допущены 2 ошибки  **0 баллов:** Все остальные случаи |
| 7 | Умение применять правило о правописании слов с непроизносимым согласным, подбирать проверочные слова. | **3 балла:** Правильно выполнено все задание  *Счастливый(счастье),чудесный(чудеса), красный(красненький), ненастный (ненастье)*  **2 балла:** Допущена 1 ошибка  **1 балл:** Допущены 2 ошибки  **0 баллов:** Все остальные случаи |
| 8 | Умение определять род у имен существительных | **2 балла:** Правильно выполнено все задание  *На крыше ( П.п. ) нашего дома ( Р.п. ) висит огромная сосулька( И.п. ).*  **1 балл:** Допущена 1 ошибка  **0 баллов:** Все остальные случаи |
| 9 | Умение выполнять морфемный разбор слова | **3 балла:** Правильно выполнено все задание  **2 балл:** Допущена 1 ошибка  **1 балл:** Допущены 2 ошибки  **0 баллов:** Все остальные случаи |
| 10 | Умение подбирать родственные слова. | **3 балла:** Правильно выполнено все задание  **2 балла:** Допущена 1 ошибка  **1балл:** Допущены 2 ошибки  **0 баллов:** Все остальные случаи |
| 11 | Умение применять правило о правописании слов с различными орфограммами, подбирать проверочные слова. | **3 балла:** Правильно выполнено все задание  *Хорошо в л****е****су(лес) в полдень. З****е****леные (зелень)елочки выгибают колючие ве****т****ки(веточка). Красуется белая бере****з****ка(берёзонька) с душистыми л****и****сточками(лист).*  **2 балла:** Допущена 1 ошибка  **1балл:** Допущены 2 ошибки  **0 баллов:** Все остальные случаи |
| 12 | Умение находить однокоренные слова, выделять в них корень | **2 балла:** Правильно выполнено все задание  *грусть, печаль, радость*  **1 балл:** Допущена 1 ошибка  **0 баллов:** Все остальные случаи |
| 13 | Умение классифицировать слова по орфограммам | **4 балла:** Правильно выполнено все задание  *1. в****е****сна, з****о****лотой*  *2. опу****ш****ка, берег*  *3. л****ь****ю, плат****ь****е*  *4. ужасный, детский*  **3 балла:** Допущена 1 ошибка  **2 балла:** Допущены 2 ошибки  **0 баллов:** Все остальные случаи |

Максимальное количество баллов за всю работу – 32б.

Шкала:

ВУ (Высокий уровень)- «5» - 32 - 31 баллов.

ПУ (Повышенный уровень) - «4» - 30 - 23 баллов.

БУ (Базовый уровень) - «3» - 22 – 16 баллов.

НУ (Недостаточный уровень) - «2» - 15 баллов и менее.