**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –**

**гимназия № 34 г.Орла**

**Демонстрационный вариант аттестационной работы**

**по русскому языку**

 **(контрольная работа)**

 **4 класс**

**Инструкция по выполнению работы**

 На выполнение заданий контрольной работы по русскому языку даётся 45 минут.

 Работа включает в себя 11 заданий.

 Ответы на задания записать в работе на отведённых для этого строчках.

Если надо изменить ответ, то необходимо зачеркнуть его и записать рядом новый.

 При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником,

рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими

словарями, другими справочными материалами.

 При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике

проверяться и оцениваться не будут.

 Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для

экономии времени можно пропускать задание, которое не удаётся выполнить сразу, и перейти к следующему. Надо постараться выполнить как можно больше заданий.

 **Желаем успеха!**

**Демоверсия аттестационной работы**

 **(итоговая оценка качества освоения ООП НОО)**

 **по русскому языку**

**4 класс**

**I часть**

1. **Определи падеж имён прилагательных в словосочетаниях:**

 В осеннем лесу, летним днём, у синего моря.

🞏 Т.п., Р.п., П.п.

🞏 П.п., Т.п., Р.п.

🞏 В.п., Т.п., Р.п.

1. **Укажи спряжение следующих глаголов:**

 Ныряю, рисую, ловлю, вижу.

🞏 I, II, I, II

🞏 II, II, I, I

🞏 I, I, II, II

**3. В каких словах окончание**  е **?**

🞏 на площадк…, по дорог…, в огород…

🞏 по площад…, к встреч…, около беседк…

🞏 из вишн…, на дом…, в неб…

**4. Вставь пропущенные буквы.**

 На опушку леса вышла л..сиха с маленьк..м л..сёнком. Малыш.. учат..ся бегать. Спотыкают..ся о коч..ки его тонкие но..ки. Пригр..вает в..сеннее со..нце. Ветер донос..т ч..дес..ный запах м..лодой тр..вы. Лопают..ся на д..рев..ях душ..стые поч..ки. Лоси сл..мали б..рёзов..ю ветку, и из неё сочит..ся сла..кий со...

 Сне.. уже д..вно сошёл. Синими каж..тся в л..су в..сенние луж.. . З..л..тыми пуховками распустились кустики ивы. Хор..шо пахн..т в в..сенн..м л..су!

 Задр..мала на ласков..м солнышк.. л..сиха, но ч..тко слыш..т она все звуки. Спокойно бега..т, р..звит..ся л..сёнок. (Не)даст его в обиду мать!

**II часть**

**По тексту из части I выполнить следующие задания:**

**5. Первое предложение разобрать по членам, указать части речи, выписать словосочетания.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Из 7-го предложения выписать глаголы, указать их время и число. Выделить суффиксы.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **7. Выписать из текста предложение без союзов с однородными сказуемыми.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **8. Выполни морфемный разбор** ( разбор слова по составу) **:**

 **сладенького подберёзовик**

 **9. Просклоняйте существительные:** ***волна , дерево, лень.***

И.п.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**III часть**

**10.** **Выполни морфологический разбор слова :** ***(на) опушку***

 ***(*** На опушку леса вышла лосиха с маленьким лосёнком.)

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **11. Выполни фонетический разбор слова : лает**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Критерии оценки выполнения заданий контрольной работы по русскому языку в рамках промежуточной аттестации учащихся 4 класса**

**Коды правильных ответов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Критерии | Правильное выполнение заданий и их оценка |
| 1 | Умение определять падеж имён существительных | **1 балл:** Правильно выполнено все задание  *2***0 баллов**: Все остальные случаи. |
| 2 | Умение определять спряжение глаголов | **1 балл:** Правильно выполнено все задание  *3***0 баллов**: Все остальные случаи. |
| 3 | Умение использовать правило написания безударных окончаний имён существительных | **1 балл:** Правильно выполнено все задание  *1***0 баллов**: Все остальные случаи. |
| 4 | Умение правильно использовать знания орфограмм  | **4 балла:** Правильно выполнено все задание**3 балла:** Допущена 1 ошибка **2 балла:** Допущены 2 ошибки**1 балл:** Допущены 3 ошибки**0 баллов:** Все остальные случаи |
| 5 | Умение анализировать основные признаки предложения и установление связи слов в предложении  | **3 балла:** Правильно выполнено все задание ( по 1 баллу за каждый критерий)**2 балла:** Допущена 1 ошибка **1 балл:** Допущены 2 ошибки**0 баллов:** Все остальные случаи |
| 6 | Умение характеризовать анализируемые слова как части речи | **2 балла:** Правильно выполнено все задание*слом****ал****и (пр.вр., мн.ч), сочит****ся****(наст.вр., ед.ч)***1 балл:** Допущена 1 ошибка **0 баллов:** Все остальные случаи |
| 7 | Умение устанавливать связь слов в предложении | **2 балла:** Правильно выполнено все задание *Спокойно бегает, резвится лосёнок.* **1 балл:** Допущена 1 ошибка **0 баллов:** Все остальные случаи |
| 8 | Умение выполнять морфемный разбор  | **2 балла:** Правильно выполнено все задание**1 балл:** Допущена 1 ошибка **0 баллов:** Все остальные случаи |
| 9 | Умение склонять имя существительное по падежам | **3 балла:** Правильно выполнено все задание**2 балла:** Допущена 1 ошибка **1балл:** Допущены 2 ошибки**0 баллов:** Все остальные случаи |
| 10 | Умение характеризовать слово как часть речи (морфологический разбор) | **3 балла:** Правильно выполнено все задание**2 балла:** Допущена 1 ошибка **1балл:** Допущены 2 ошибки**0 баллов:** Все остальные случаи |
| 11ПУ | Умение выполнять фонетический разбор слова | **3 балла:** Правильно выполнено все задание**2 балла:** Допущена 1 ошибка **1балл:** Допущены 2 ошибки**0 баллов:** Все остальные случаи |

Максимальное количество баллов за всю работу – 25б.в т.ч. БУ – 19, ПУ – 6.

Шкала:

Высокий уровень - «5» - 25 - 24 балла.

Повышенный уровень - «4» - 23 - 18 баллов.

Базовый уровень - «3» - 17 – 12 баллов.

 Недостаточный уровень - «2» - 11 баллов и менее .