**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –**

**гимназия № 34 г.Орла**

**Демонстрационный вариант аттестационной работы**

**по математике**

 **(контрольная работа)**

 **1 класс**

**Инструкция по выполнению работы**

 На выполнение работы по математике даётся 45 минут.

 Работа содержит 10 заданий.

**Инструкция по выполнению работы**

 На выполнение заданий контрольной работы по русскому языку даётся 45 минут.

 Ответы на задания записать в работе на отведённых для этого строчках.

Если надо изменить ответ, то необходимо зачеркнуть его и записать рядом новый.

 При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими

тетрадями, справочниками, калькулятором.

 При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике

проверяться и оцениваться не будут.

 Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для

экономии времени можно пропускать задание, которое не удаётся выполнить сразу, и перейти к следующему. Надо постараться выполнить как можно больше заданий.

 **Желаем успеха!**

**Демоверсия**

**аттестационной работы**

 **(промежуточная аттестация)**

 **по математике**

**1 класс**

**Основная часть**

**1. Укажи верный ответ. Число 5 меньше числа 9:**

на 4  на 2

на 3  на 5

**2. Первое слагаемое 5, второе слагаемое 7. Выбери значение суммы :**

10  13

12  15

**3. Отметь верное неравенство :**

19 < 15  13 > 17

12 >14  15 < 16

 **4. Прочитай задачу. Запиши её решение и ответ.**

Утром в гараже было 9 машин, днём стало на 5 машин меньше. Сколько машин стало в гараже днём?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5.Вычисли:**

 6 + 5= 6 + 2= 6- 0=

11 - 3= 10 + 8= 0 + 8=

14 + 3= 16 - 6= 9 - 5=

**6.Поставь знаки =, ˂ , ˃.**

7см ….. 3 см 10см….. 1 дм

1 см ….. 1 дм 1дм 3см …..14см

**7. Начертите два отрезка, длина первого отрезка 9см, а второй отрезок на 5 см короче**.

**Дополнительная часть.**

**8. Найди правило , по которому составлен ряд чисел. Запиши ещё 3 числа.**

**16, 13, 10, , , .**

**9. Заполни пропуски**

7 - □ = 2 10 - □ = 6

 □ – 4 = 4 □ + 3 = 10

□ + 5 = 8 2 + □ = 6

**10. Заполни пропуски**

6 ○ □ = 9

10 ○ □ = 2

□ ○ 3 = 7

**Критерии оценки выполнения заданий контрольной работы по математике**

**в рамках промежуточной аттестации обучающихся 1 класса**

**Коды правильных ответов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Критерии | Правильное выполнение заданий и их оценка |
| 1 | Умение выполнять разностное сравнение | **1 балл:** Правильно выполнено все задание *на 4***0 баллов**: Все остальные случаи. |
| 2 | Умение находить значение суммы | **1 балл:** Правильно выполнено все задание *12***0 баллов**: Все остальные случаи. |
| 3 | Умение определять верное неравенство | **1 балл:** Правильно выполнено все задание *15<16***0 баллов**: Все остальные случаи. |
| 4 | Умение осуществлять выбор действия для решения задачи умение правильно вычислять значение выражения умение правильно оформлять решение задачи и записывать ответ | **3 балла:** Правильно выполнено все задание *9 - 5 = 4 ( м.)* *Ответ: 4 машины стало в гараже.***2 балла:** Допущена 1 ошибка **1 балл:** Допущены 2 ошибки**0 баллов:** Все остальные случаи |
| 5 | Умение выполнять сложение и вычитание в пределах 20: без перехода через десяток, с переходом через десяток, особые случаи  | **5 баллов:** Правильно выполнено все задание**4 балла:** Допущена 1 ошибка **3 балла:** Допущены 2 ошибки**2 балла:** Допущены 3 ошибки**1 балл:** Допущены 4 ошибки**0 баллов:** Все остальные случаи |
| 6 | Умение выполнять сравнение величин | **3 балла:** Правильно выполнено все задание**2 балла:** Допущена 1 ошибка **1 балл:** Допущены 2 ошибки**0 баллов:** Все остальные случаи |
| 7 | Умение чертить отрезки заданной длины | **2 балла:** Правильно выполнено все задание**1 балл:** Допущена 1 ошибка **0 баллов:** Все остальные случаи |
| 8 | Умение строить простейшие умозаключения, делать выводы. | **2 балла:** Правильно выполнено все задание *16,13,10,****7,4,1.*****1 балл:** Допущена 1 ошибка **0 баллов:** Все остальные случаи |
| 9 | Умение находить компоненты действий сложения и вычитания | **4 балла:** Правильно выполнено все задание**3балла:** Допущена 1 ошибка **2балла:** Допущены 2 ошибки**1балл:** Допущены 3 ошибки**0 баллов:** Все остальные случаи |
| 10 | Умение составлять разные математические записи | **2 балла:** Правильно выполнено все задание**1балл:** Допущена 1 ошибка **0 баллов:** Все остальные случаи |

Максимальное количество баллов за всю работу – 24б.

Шкала:

Высокий уровень - 24 - 22 балла.

Повышенный уровень - 21 - 16 баллов.

Базовый уровень - 15 – 12 баллов.

 Низкий уровень - 11 баллов и менее .