**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –**

**гимназия № 34 г.Орла**

**Демонстрационный вариант аттестационной работы**

**по русскому языку**

 **(контрольная работа)**

 **1 класс**

**Инструкция по выполнению работы**

 На выполнение заданий контрольной работы по русскому языку даётся 45 минут.

 Работа включает в себя 10 заданий.

 Ответы на задания записать в работе на отведённых для этого строчках.

Если надо изменить ответ, то необходимо зачеркнуть его и записать рядом новый.

 При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником,

рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими

словарями, другими справочными материалами.

 При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике

проверяться и оцениваться не будут.

 Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для

экономии времени можно пропускать задание, которое не удаётся выполнить сразу, и перейти к следующему. Надо постараться выполнить как можно больше заданий.

 **Желаем успеха!**

**Демоверсия**

**аттестационной работы**

 **(промежуточная аттестация)**

 **по русскому языку**

**1 класс**

**I часть**

**1. Списывание**

 **Коля и Федя были на лугу. Тёмная туча закрыла небо. Застучали частые капли дождя. Мальчики помчались домой.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II часть**

**2. Определи, какое слово лишнее?**

🞏 Англия

🞏 Россия

🞏 страна

 **3. Укажи буквы, обозначающие глухие согласные звуки?**

🞏 л, м, н, р

🞏 п, ф, к, т

🞏 б, в, г, ж

 **4. Сколько слогов в слове ёжик?**

🞏 1

🞏 2

🞏 3

**5. Поставь знаки препинания в конце каждого предложения.**

 Пришла дружная весна светит тёплое солнышко треснул лёд на лесных озёрах.

**Запиши первые буквы, с которых начинаются предложения.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Определи количество предложений в тексте. Запиши цифрой.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Обозначь в словах ударение. Подчерки красным карандашом буквы гласных звуков, зелёным карандашом буквы мягких согласных звуков в словах:**

 полянка Юра подснежник конь семья санки

 **7. Составь из слогов слова, запиши их.**

ба ту пру жи ча ры на

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **8. Выпиши из предложения подчеркнутое слово и определи количество букв, звуков и слогов:**

Над водой кружат чайки.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ слога, \_\_\_\_\_букв, \_\_\_\_ звуков.

**9. Составь и запиши из слов предложение.**

На, маленькие, надулись, почки, берёзах
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Ш часть**

**10. Запиши слова в алфавитном порядке.**

Клюв, лес, яма, трава, гусь, аист, зверь, рысь.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Критерии оценки выполнения заданий контрольной работы по русскому языку в рамках промежуточной аттестации обучающихся 1 класса**

**Коды правильных ответов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Критерии | Правильное выполнение заданий и их оценка |
| **I часть** |
| 1 | Умение списывать текст | **5 баллов:** Правильно выполнено все задание**4 балла:** Допущена 1 ошибка **3 балла:** Допущены 2 ошибки**2 балла**: Допущены 3 ошибки**1 балл:** Допущены 4 ошибки**0 баллов:** Все остальные случаи |
| **II часть** |
| 2 | Умение сопоставлять имена нарицательные и имена собственные | **1 балл:** Правильно выполнено все задание *страна***0 баллов**: Все остальные случаи. |
| 3 | Умение распознавать звуки по звонкости-глухости | **1 балл:** Правильно выполнено все задание *(п,ф,к,т)***0 баллов**: Все остальные случаи. |
| 4 | Умение определять количество слогов в слове | **1 балл:** Правильно выполнено все задание  *2***0 баллов**: Все остальные случаи. |
| 5 | Умение определять количество предложений в текстеУмение оформлять предложения на письме. Умение определять границы предложений. | **4 балла:** Правильно выполнено все задание ***П****ришла дружная весна.* ***С****ветит тёплое солнышко.* ***Т****реснул лёд на лесных озёрах.* ***П,С,Т****. 3 предложения.***3 балла:** Допущена 1 ошибка**2 балла**: Допущены 2 ошибки**1 балл:** Допущены 3 ошибки**0 баллов:** Все остальные случаи |
| 6 | Умение выделять ударный слог. Умение дифференцировать звуки речи | **6 баллов:** Правильно выполнено все задание (за каждый критерий по 2 балла)**5 баллов:** Допущена 1 ошибка **4 балла:** Допущены 2 ошибки**3 балла:** Допущены 3 ошибки **2 балла**: Допущены 4 ошибки**1 балл:** Допущены 5 ошибок**0 баллов:** Все остальные случаи |
| 7 | Умение составлять из слогов слова и записывать их. | **3 балла:** Правильно выполнено все задание (за каждое слово по 1 баллу) *Рыба, туча, пружина***2 балла**: Допущена 1 ошибка**1 балл:** Допущены 2 ошибки**0 баллов:** Все остальные случаи |
| 8 | Усвоение фонетических знаний | **3 балла:** Правильно выполнено все задание (за каждый критерий по 1 баллу) *Чайки – 2 слога, 5 букв, 5 звуков***2 балла:** Допущена 1 ошибка**1 балл:** Допущены 2 ошибки**0 баллов:** Все остальные случаи |
| 9 | Умение составлять и записывать из слов предложение. | **2 балла:** Правильно выполнено все задание *На берёзах надулись маленькие почки.***1 балл:** Допущена 1 ошибка **0 баллов:** Все остальные случаи |
| **II часть** |
| 10 | Умение записывать слова в алфавитном порядке | **3 балла:** Правильно выполнено все задание *Аист, гусь, зверь, клюв, лес, рысь, трава, яма.***2 балла:** Допущена 1 ошибка**1 балл:** Допущены 2 ошибки**0 баллов:** Все остальные случаи |

Максимальное количество баллов за всю работу – 29б.

Шкала:

Высокий уровень - 29 - 27 баллов.

Повышенный уровень - 26 - 20 баллов.

Базовый уровень - 19 – 14 баллов.

 Низкий уровень - 13 баллов и менее .